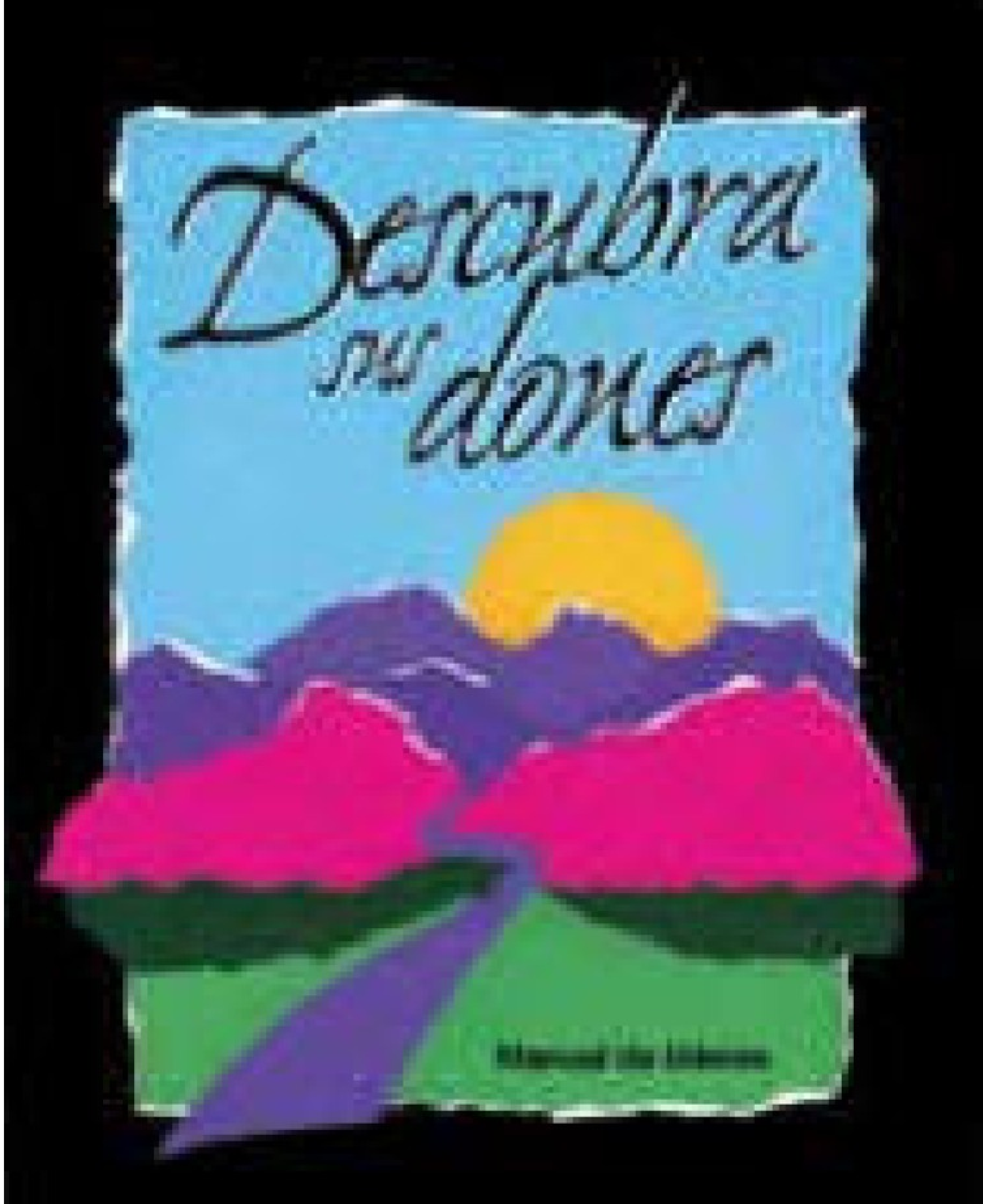

Descubra
sus
dones

Descubra sus dones

Manual de líderes

"Cada uno según el don que ha recibido,
minístrelo a los otros,
como buenos administradores
de la multiforme gracia de Dios"

1 Pedro 4:10

DIOS TE BENDIGA

Obra original: *Discover Your Gifts* (3ra. edición).
Producida por Church Development Resources,
un ministerio de CRC Home Missions. Grand Rapids, Michigan.

Propiedad de la obra y de la traducción:
LIBROS DESAFIO
2850 Kalamazoo Ave.,
Grand Rapids, Michigan 49560-1100
Esta primera edición tomó como base la traducción hecha por
la Junta de Ministerios Nacionales (ABC/USA),
Centro Para La Evangelización y La Renovación de La Iglesia
Valley Forge, PA 19482, Agosto, 1996.

A menos que se indique, las citas de la Escritura fueron tomadas
de la *Santa Biblia*, Versión Reina-Valera, 1960.
Propiedad Sociedades Bíblicas en América Latina.

ISBN 1-55883-099-5

CONTENIDO

BIENVENIDO A: ***DESCUBRA SUS DONES*** 4

Primera parte: **Antes del taller** 9
- Planificación previa al taller 10
- Bosquejos de sermones 14
- Ideas para promover el taller 33

Segunda parte: **Durante el taller** 35
- Diferentes aspectos del taller 36
- Taller de seis módulos y notas para el coordinador 39

Tercera parte: **Después del taller** 69
- Proceso de prosecución 70

Cuarta parte: **Clases sobre dones espirituales** 73
- Diseño del curso 74
- Programa de siete semanas 74
- Programa de diez semanas 76
- Programa aplicado a grupos pequeños 78

Descubra sus dones

BIENVENIDOS A: ***DESCUBRA SUS DONES***

TERMINOLOGÍA USADA PARA LOS DONES ESPIRITUALES

El Nuevo Testamento emplea distintas palabras para referirse a los dones de Dios. Del verbo *didomi* (δίδωμι=dar) se derivan varios términos. Uno de ellos es *doma* (δόμα), que quiere decir "dádiva, donación" (Efesios 4:8). En el Sermón del Monte (Mateo 7:11), Jesús lo usa para referirse a los regalos dados por padres humanos y a los dados por Dios. Pero en el pasaje paralelo de Lucas 11:13, la dádiva de Dios es el Espíritu Santo. Otra palabra de la misma raíz es *dorea* (δωρεά=regalo), que Lucas emplea en el libro de Hechos cuando se refiere al don del Espíritu Santo (Hechos 2:38; 8:20; 10:45;11:17).

Otra familia de palabras griegas viene de *jarisomai* (χαρίζομαι=conceder un favor gratuito). Varias veces el verbo se usa en Hechos en el sentido de conceder la vida de alguien como un favor pedido por terceros, sea para librar su vida (3:14; 27:24) o para acabar con ella (25:11, 16). Lucas 7:21 usa el verbo para decir que Jesús *concedió* la vista a muchos ciegos. Cuando en 1 Corintios 2:12 Pablo habla de *"lo que Dios nos ha concedido",* se refiere a la salvación (cf. 2:9). Todo se nos ha dado con Cristo (Romanos 8:32), incluyendo nuestro llamado al sufrimiento (Filipenses 1:29). Como un favor concedido gratuitamente, el verbo adquiere el sentido de "perdonar" (Lucas 7:42, 43; Colosenses 2:13). Otros textos exhortan a los creyentes a perdonar, como Cristo nos perdonó (Efesios 4:32; Colosenses 3:13). A esta familia pertenece la palabra *jaris* (χάρις=gracia). Subjetivamente la palabra puede apuntar a la actitud o intención de Dios (Hechos 14:26;15:40). Objetivamente se refiere a los dones que Dios da de pura gracia. Por ejemplo, cuando se

dice que Dios ha dado gracia, no se habla de que ha dado su actitud o disposición, sino que ha dado un *don de gracia*. Este regalo de gracia es ante todo la salvación (Hechos 11:23; Romanos 11:29; Gálatas 2:21; Colosenses 1:6, etc.). Junto con la salvación Dios concede sus dones de gracia para capacitarnos para el ministerio (Romanos 12:3,6; 15:15; 1 Corintios 1:4; 3:10;15:10; Gálatas 2:9, etc.). La *jaris* se manifiesta en diversos *jarismata* o carismas (Romanos 12:6; Efesios 4:7; 1 Pedro 4:10). Ser salvo es ser un *carismático*, esto es, alguien que ha recibido la gracia de la salvación y los dones con los que Dios nos equipa para el ministerio.

La tercera familia de palabras tiene que ver con *pneuma* (πνεῦμα=viento, espíritu). Como es el Espíritu el que aplica la salvación, los dones son llamados también "dones espirituales", esto es, dados por el Espíritu (Romanos 1:11; 1 Corintios 12:1; 14:1).

EL PROPÓSITO DE LOS DONES CARISMÁTICOS O ESPIRITUALES

Todos tenemos «habilidades», esto es, capacidades con las que nacemos y talentos que desarrollamos. Pero se convierten en «carismas» (1 Corintios 7:7; 12:4-9) solamente cuando nacemos de nuevo y nos convertimos al Señor. Porque es allí cuando, impulsados por el Espíritu, empezamos a hacerlo todo para la gloria de Cristo y la edificación de su cuerpo (Efesios 4:7-16; 1 Pedro 4:10).

Tanto la justificación por la fe (Romanos 5:15-17) como la vida eterna (Romanos 6:23) son «carismas.» o dones de la gracia de Dios. Todo esto es realidad en nuestras vidas sólo por la obra expiatoria de Cristo y la obra poderosa del Espíritu Santo en nosotros. Todo lo que el *don* de la salvación nos otorga debemos utilizarlo para el beneficio de los demás.

El pecado surge cuando el ser humano rechaza a Dios como Creador del universo. De esta forma dejamos de ser sus criaturas, para terminar adorándonos a nosotros mismos. En ese momento todas nuestras capacidades se vuelven armas destructoras (Marcos 7:1-23; Romanos 1:24-32).

¿Qué nos motiva a descubrir nuestros dones? El objetivo no puede ser conseguir fama y gloria haciendo grandes cosas. Para que los dones se mantengan como carismas *de Dios* es imprescindible que con ellos busquemos la edificación y salvación de quienes nos rodean. Además, así nos conformamos a la voluntad de Dios, quien quiere que los pastores equipen a la congregación para que todos los miembros trabajen en el ministerio de edificar el cuerpo de Cristo (Efesios 4:11-16). Pablo insiste que la iglesia crecerá solamente si cada miembro de ella hace su parte.

COMENTARIOS INTRODUCTORIOS

El presente *Manual de líderes* se dirige al pastor y al concilio de la iglesia local, quienes deberían ser los organizadores de este taller. Otra alternativa es que el cuerpo de gobierno forme un comité organizador. Como sea, el fin de este manual es orientar a los líderes de la iglesia en la aventura de *Descubra sus dones*, para que así puedan planear y dirigir con eficacia el taller o las clases. También les orientará en el trabajo de continuidad con las personas que hayan participado.

El *Manual de líderes* se divide en cuatro partes. Las tres primeras son una guía en el desarrollo de las actividades antes, durante y después del taller. Como el programa también se puede llevar a cabo a manera de clases distribuidas en varias sesiones, la cuarta parte ofrece sugerencias de cómo desarrollar las clase sobre dones espirituales.

El *Cuaderno de trabajo* se divide en cuatro partes:
1. *Módulos de seis estudios.* Aunque estos módulos han sido elaborados para usarlos primariamente en un taller de seis horas, también se pueden usar en una serie de clases separadas.
2. *Preguntas y respuestas clave.* Esta sección incluye el contenido básico del curso a manera de preguntas y respuestas. El pastor o director deberá estudiar bien esta sección antes de realizar el taller, ya que su labor es impartir dicha información a través del curso.
3. *Estudios de dones específicos.* Son estudios de quince dones espirituales por separado. Los participantes estudiarán algunos de estos dones, sea en el taller o en las clases.
4. *Estudio bíblico de pasajes clave sobre los dones.* Esta es una sección auxiliar. Los participantes pueden estudiar los pasajes antes del taller, individualmente o en grupo. La otra opción es que el pastor/director las integre como parte del material de su clase.

Como concilio/comité organizador, ustedes están a punto de dirigir un programa intensivo de enseñanza titulado *Descubra sus dones.* El requisito es que sean capaces de dirigirlo con las ayudas que le brindamos en este manual. Por esto, hemos tratado producir un manual que le sea lo más útil y preciso posible. Sin embargo, deben organizarlo conciencia y deben de preparase bien para que puedan apropiarse del programa. Confiamos en que se gozarán tanto al prepararse como al dirigir el curso.

Descubra sus dones usa el sistema llamado método inductivo, el cual consiste en lograr que el grupo participe activamente reflexionando y dialogando sin que otros intervengan demasiado.

El grupo no necesita prepararse de antemano para participar en *Descubra sus dones.* Así que, si asisten personas que no tienen conocimiento previo acerca del tema, esto no alterará la efectividad del taller.

Este taller considera algunos de los dones mencionados en 1 Corintios 12:7-10, 28-31; 14:1-40 como *dones extraordinarios*. Por esto, no se incluyen en los seis módulos de trabajo del taller. Sin embargo, los hemos incluido en los sermones del presente Manual. Esto está de acuerdo con el termino medio adoptado en la pregunta no. 8 de "Preguntas y respuestas clave" del *Cuaderno de trabajo.*



Primera Parte: Antes del taller

PRIMERA PARTE

ANTES DEL TALLER

PLANIFICACIÓN PREVIA AL TALLER

El primer paso para planear un taller de *Descubra sus dones* es contar con el apoyo del concilio* de la iglesia local. Este es un requisito indispensable desde el mismo principio, porque si directivo no cree que es importante que la congregación *descubra sus dones*, el programa tendrá poca esperanza de triunfar. De hecho, lo ideal es que el concilio comité organizador sean los líderes principales de la iglesia. Esto se debe a que el programa tiene como fin estimular a sus participantes a que usen sus dones en los ministerios de la iglesia, para lo cual es necesario que el concilio de la iglesia aproveche la explosión de dones que le dará el taller, asignando ministerios en el contexto de un análisis de las necesidades de la congregación. Si se llegara a elegir un comité organizador distinto a las autoridades de la iglesia, se deberá tener mucho cuidado de que no vaya a surgir un conflicto de poder o que las autoridades no sepan después qué hacer con la explosión de dones.

Decisiones previas al taller

1. El concilio/comité organizador debe revisar cuidadosamente el programa y decidir si lo va a usar para ayudar a los miembros de la congregación a descubrir sus dones. La decisión debe venir acompañada de un fuerte compromiso, que debe empezar con oración.

2. El concilio/comité organizador deberá tomar la responsabilidad de planificar, tomar decisiones y hacer los preparativos. De entre sus miembros se debería elegir a una persona que actue como *administrador*. Su labor será la de dirigir la organización logística del taller. El administrador debe saber delegar tareas, pero sobre él cae la responsabilidd de ver que las cosas se hagan.

3. También se debe elegir a un *coordinador*, que será la persona encargada de dirigir las diferentes sesiones del taller propiamente tal. Sugerimos que sea el pastor, aunque a veces es bueno traer un invitado de afuera. Esta última alternativa tiene sus riesgos, pues exige verificar que el invitado realmente llegue a conocer el material del taller, esté entusiasmado con sus proyecciones y esté a la mano para fines de planificación. Además, debe ser una persona madura espiritualmente, con el don para la enseñanza y un probado compromiso con la iglesia.

4. A través del administrador y el coordinador, el concilio de la iglesia dirigir o estar al tanto de todo lo que se hace. A ellos les toca aprobar el programa paso por paso.

*Usamos el término "concilio" para referirnos al cuerpo principal de líderes de la iglesia local, el cual puede ser el consistorio, la mesa directiva, la junta administrativa, etc., según la estructura de cada denominación.

5. Junto con el administrador, debe concilio revisar la presente sección, "Planificación previa al taller". El calendario que se incluye en esta sección les guiará para tomar las decisiones necesarias.

6. Se debe decidir si se va a usar el formato de taller o el de clases separadas. La primera y tercera parte de este Manual serán útiles tanto para el sistema de clases como de taller. La cuarta parte trae sugerencias específicas para las clases.

Doce a nueve semanas antes

1. El pastor deberá empezar a preparar una serie de sermones sobre los dones espirituales. En el presente Manual hemos incluido 9 bosquejos de sermones, que servirán para más o menos dos meses, si se ocupan en un servicio dominical por semana.

2. Se deberá fijar una fecha para el programa. Nótese que cada formato requiere arreglos diferentes (el taller sólo necesita un día, pero las clases varios días). Hay que tener en cuenta cómo será afectado el calendario de actividades de la iglesia, pues hay que evitar que el programa compita con otras actividades de la comunidad o de la iglesia.

Ocho semanas antes

1. Que el pastor comience su serie de sermones acerca de los dones espirituales.

2. Se debe anunciar la fecha en que el programa se llevará a cabo para que la gente lo anote en su calendario.

3. Se debe invitar a toda la congregación a orar por el taller. El pastor debe asegurarse de que se ore por el programa de los dones espirituales en el culto, en el hogar y durante otras actividades.

Siete a cuatro semanas antes

1. Los sermones y la oración tocante los dones espirituales deben continuar.

2. Comienzan las inscripciones. Se pueden matricular entre veinte a cuarenta personas para el taller.

3. Se debe promover el programa entre la congregación por medio de anuncios desde el púlpito, por medio del boletín, pancartas, panfletos, diario mural, etc. La promoción verbal de parte de los miembros del consistorio puede ser especialmente efectiva para entusiasmar a la congregación.

4. El administador debe asegurarse de que se adquieran las copias del *Cuaderno de trabajo* que se necesiten para los participantes. En algunos casos este trámite debe hacer con tres o cuatro meses de anticipación.

5. El administador debe asegurarse de que se hagan los preparativos para reservar un lugar donde llevar a cabo el taller. Como durante el taller los asistentes se dividirán algunas veces en grupos pequeños, es bueno tratar de conseguir un lugar que provea de varias salas de reunión. Si el templo tiene dependencias adecuadas, ese puede ser el lugar. Sin embargo, para darle un tono especial, a veces es mejor realizarlo en una casa de retiro. Si se adopta esto último, a veces se requiere comprometer la casa de retiro con meses de anticipación.

6. Se deben planear las actividades de continuidad y determinar la fecha en que al grupo se le informará sobre los planes a seguir después de que el taller termine. Se aconseja que el coordinador esté presente, cuando concilio fije el programa y las fechas para las actividades de continuidad. Véase el módulo 6, paso 7, 5.
7. *Preparación del coordinador.* Este punto se dirige al coordinador, quien *ahora* debe empezar a estudiar el *Cuaderno de trabajo.* Revise cuidadosamente todo el material que se va a usar.

a. Lea cuidadosamente los cuatro pasajes bíblicos de la cuarta parte del *Cuaderno de trabajo.*
b. En la primera parte del *Cuaderno de trabajo*, revise los 6 módulos del taller paso por paso, *antes* de leer la segunda parte, "Preguntas y respuestas clave" (P & R). Trate de experimentarr lo que sentirán los participantes al taller, cuando por primera vez trabajen con esta sección. Haga todo lo que se le pedirá a ellos que hagan. Es decir, escriba su propia definición y conteste la autoevaluación del primer módulo; llene la lista de dones del segundo módulo y haga el trabajo individual de los siete conceptos básicos; complete el cuestionario del tercer módulo; y así sucesivamente. Sólo así podrá apreciar lo que harán los participantes del taller.
c. Ahora lea varias veces las P & R del *Cuaderno de trabajo.* Trate de asimilar de tal manera este material, que pueda dar su propia respuesta a cada una de las preguntas sin tener que mirar las respuestas.
d. Estudie todo lo relacionado con los dones que usted tiene, usando la parte apropiada de la tercera parte del *Cuaderno de trabajo.*
e. Haga un estudio bíblico de cada uno de los dones. Use los bosquejos de sermones de este Manual y la tercera y cuarta parte de *Cuaderno de trabajo.*
f. En consulta con el administrador, el coordinador debe de confeccionar el horario y agenda del día del taller. Debe de preparar sus palabras de bienvenida para la sesión de apertura. También tiene que preparar por adelantado la *breve* reflexión para el devocional de apertura. Un par de himnos, un pasaje de la Escritura (por ejemplo, Joel 2:23-29 o Isaías 61:1-3,10-11) y una oración sería lo apropiado. También se deben integran algunas oraciones y música en otras partes del taller. Por ejemplo, sería muy apropiado que después de identificar los dones del modulo 3, se haga una oración de acción de gracias y de dedicación. El aspecto musical debe estar presente en los momentos que se pasa de una actividad a otra. Considere el usar los dones musicales de los mismos miembros de su grupo, si tienen el talento para ello. Véanse otros detalles en la sección "Durante el taller" en este Manual.

Cuatro a tres semanas antes

1. Si todavía quedan inscripciones para el taller (o las clases), se debe hacer contacto personal con las personas o parejas que podrían estar interesadas.
2. Como se trata de 6 módulos de una hora cada uno, a lo cual hay que sumarle los recreos, se trata de una jornada de 7 horas, por lo

menos. Por esto se aconseja que el taller incluya un almuerzo, a menos que todos vivan cerca del lugar donde se realiza el retiro. Si el almuerzo y los refrigerios de los recreos requieren donaciones, quizá haya que empezar mucho antes. Es bueno que el administrador encargue a una sola persona la organización de todo aquello que tenga que ver con comida y refrigerios.
3. El coordinador debe de preparar sus notas para dirigir el taller o las clases.

Dos semanas antes
1. Se cierran las inscripciones, aunque pudiera haber quienes se inscriban a última hora.
2. El administrador debe asegurarse de que se envíe a los participantes un recordatorio del programa con las fechas y preparativos que se han hecho. Se les debe pedir que lean 1 Corintios 12:1-21; Romanos 12:3-9; Efesios 4:1-6 y 1 Pedro 4:10-11 y que continúen orando por el programa.
3. A estas alturas, el administrador deberá ver que esté listo todo el material de apoyo que se necesite: proyector, telón, extensiones, papelógrafo, pizarras, marcadores, piano, mesas, sillas, material de estudio, etc.
4. El coordinador en consulta con el administrador debe de darle los último toques a la planificación del devocional, himnos, cánticos, ayudas visuales, etc. Si no se ha hecho, se debe comprometer al músico que acompañará tocando algún instrumento (piano, guitarra, etc.).
5. Durante el transcurso del taller se formarán grupos pequeños de cinco personas. Como a estas alturas ya deberían estar inscritos todos los que asistirán al programa, el cordinador debe de calcular cuántos grupos se formarán. Después deberá elegir de la lista a quiénes actuarán como *moderadores* de los grupos pequeños. Estos moderadores comienzan a funcionar en el módulo 2, paso 3. Al llegar al módulo 4, se forman nuevos grupos dirigidos por quienes tienen el don de la administración.

Una semana antes
1. El administrador debe asegurarse de que se cuenta con todo el material necesario.
2. El administrador debe asegurarse de que se cuenta con todo lo referente a la música .
3. El administrador debe designar a alguien que se encargue de registrar la asistencia de los inscritos y de hacer las tarjetas de solapa con los nombres de los participantes.

Un día antes
1. Se debe arreglar el salón. Las mesas y sillas deben estar colocadas de tal forma, que todos puedan verse los rostros (esto crea un sentido de unidad en el grupo) y puedan ver bien al coordinador que dirige.
2. El equipo debe estar en el lugar indicado, el proyector, los marcadores, las extensiones que no estorben el paso de la gente o que estén cubiertas con cinta aislante, etc.
3. Todo el material de estudio debe estar a la mano.

El día del taller
Los líderes deben llegar cuando menos unos treinta minutos antes que comience el taller para corroborar que el salón esté abierto y que todo esté en el lugar preciso. El designado para ello deberá dar la bienvenida a los participantes y pasar asistencia, conforme vayan llegando, y entregar a cada uno su cartela o tarjeta de identificación. El refrigerio promueve la comunión. El consistorio o los miembros del comité deberán saludar a los participantes y hacerles sentir en casa.

Si en vez de talller se usa el formato de clases, el coordinador debe ser siempre el que llegue primero al salón. El registro se lleva a cabo una sola vez antes de empezar la primera sesión. Las tarjetas para la solapa con los nombres deben usarse por varias sesiones, especialmente si los miembros del grupo no se conocen bien.

BOSQUEJOS DE SERMONES

Esta es una serie de bosquejos de sermones que tienen que ver con los pasajes bíblicos básicos que tratan de los dones espirituales. Con cada sermón se ofrece un título, propósito y bosquejo. Se hace referencia al *Cuaderno de trabajo*, a la segunda parte, que abreviamos de esta manera: P & R (=Preguntas y respuestas clave). También se hace referencia a la tercera (Estudio de dones específicos) del *Cuaderno de trabajo*. Este material homilético pretende entregar un bosquejo *exegético* y sustancioso, que ayude al pastor a exponer las Escrituras. No obstante, lo presentamos sólo como una de las muchas opciones homiléticas que tiene el predicador. Damos por sentado que el pastor hará su propio trabajo, estudiará comentarios y consultará otra literatura. Le recomendamos los siguientes:

Sobre Romanos:
- C.E.B Cranfield, *La epístola a los romanos*. Grand Rapids: Nueva Creación. Excelente.
- W. Hendriksen. *Romanos*. Grand Rapids: Desafío. Excelente.
- A. Nygren. *La epístola a los romanos.* Buenos Aires: Aurora. Bueno.
- U. Wilckens. *La carta a los romanos*. Salamanca: Sígueme. Bueno.
- E. H. Trenchard. *Epístola a los Romanos.* Grand Rapids: Portavoz. Bueno.

Sobre 1 Corintios:
- G. D. Fee, *Primera epístola a los corintios.* Grand Rapids: Nueva Creación. Excelente.
- S. Kistemaker, *1 Corintios.* Grand Rapids: Desafío. Pronta aparición. Excelente.
- C. Hodge, *Primera epístola a los corintios.* Edinburgo: Estandarte de la Verdad. Bueno.
- E. H. Trenchard. *Primera epístola a los corintios.* Grand Rapids: Portavoz. Bueno.

Sobre Efesios:

- W. Hendriksen. *Efesios*. Grand Rapids: Desafío. Excelente.
- H. Schlier. *La Carta a los efesios*. Salamanca: Sígueme.
- M. Zerwick. *Carta a los Efesios*. Barcelona: Herder.
- E. H. Trenchard y P. Wickham. *Epístola a los Efesios.* Grand Rapids: Portavoz. Bueno.

Sobre 1 Pedro:

- S. Kistemaker. *1 y 2 Pedro y Judas*. Grand Rapids: Desafío. Excelente.

Otros:

- A.A. Hoekema. *La Biblia y el futuro* (Grand Rapids: Desafío), pp. 70ss.
- James G. Dunn. *El bautismo del Espíritu Santo*. Buenos Aires: Aurora.
- M. Green. *Creo en el Espíritu Santo*. Miami: Caribe.
- J.R.W. Stott. *Sed llenos del Espíritu Santo*. Miami: Caribe.

1er. Sermón: 1 Pedro 4:10-11

Título: Utilicemos nuestros dones espirituales para la gloria de Dios
Propósito: Que cada cristiano se dé cuenta de que tiene al menos un don espiritual y que debe utilizarlo para servir a Dios.

Introducción

Haga una introducción a esta serie de sermones definiendo lo que es un don espiritual. En la segunda parte, titulada "Preguntas y respuestas clave" (=P & R), del *Cuaderno de trabajo*, véase la pregunta 1 "¿Qué es un don espiritual?".

I. Aceptemos nuestros dones espirituales (v.10)

A. *"Cada uno... ha recibido".* Cada miembro de la iglesia ha recibido por lo menos un don espiritual. En P & R, véase la pregunta 2 (¿Quién recibe dones espirituales?). Cuando se habla de *"la multiforme gracia de Dios"* se afirma que la gracia de Dios toma muchas formas en los innumerables dones que reparte.

B. *"... administradores de la multiforme gracia de Dios".* Dos cosas se afirman aquí: **a**. Los dones son dones inmerecidos, son dones de gracia. **b.** La palabra *oikonomos* (οἰκονόμος) quiere decir "mayordomo, administrador" de algo que no nos pertenece. Lc. 12:41-48.

II. Utilicemos nuestros dones espirituales (vs. 10b-11)

A. *"...según el don que ha recibido".* El ministerio de cada creyente debe de realizarse *en conformidad con* el don que recibió. El don determina el tipo y lugar de servicio, no al revés. Si no conocemos nuestros dones, tampoco sabremos cómo servir.

B. *"...minístrelo a los otros".* O: *"ponga al servicio de los demás el carisma que haya recibido"* (*Biblia del peregrino*). Debemos utilizar nuestros dones para servir a los demás. El servicio es la razón de ser de nuestros dones. En P & R, véanse la pregunta 5 (¿Por qué recibimos dones espirituales?).

C. *"Si alguno habla"*. O: *"El que ha recibido el don de la palabra"* (*La Biblia*. Versión de Levoratti y Trusso). Se apunta en general a los dones que tienen que ver con la enseñanza, la predicación etc. Véase Hechos 10:44; 2 Corintios 2:17; 4:13; Filipenses 1:14. *"Hable conforme a las palabras de Dios"*. O: *"Hable como quien anuncia las palabras de Dios"*. Somos mayordomos de lo que pertenece a Dios. El que predica no debe comunicar sus propias ideas, sino lo que dice la Biblia.

D. *"Si alguno ministra"*. O: *"Si alguno sirve"*. Se habla del mismo ministerio de Romanos 12:7. *"Ministre conforme al poder que Dios da"*. O: *"Sirva como quien sirve por el poder que Dios provee"*. Uno no sirve confiando en las fuerzas de uno. Enfatice la humildad y la necesidad de una continua dependencia en Dios.

Conclusión

"Para que en todo sea Dios glorificado...". Termine subrayando que en su ejercicio, cada don debería ser una doxología. Debemos utilizar nuestros dones espirituales para la gloria de Dios. Proporcione ejemplos específicos de cómo glorificar a Dios al usar nuestros dones. Véase la pregunta 5 no. 3) (¿Por qué recibimos dones espirituales?).

2do. Sermón: Efesios 4:7-12

Titulo: Dones para la edificación del cuerpo.

Propósito: Que los miembros sepan que Cristo les ha provisto de líderes para equiparlos para la obra del ministerio.

Introducción

Un cristiano sin dones espirituales es tan impotente como un dentista sin instrumentos de trabajo. Un dentista requiere de instrumental y de entrenamiento para realizar su trabajo. De la misma manera, un cristiano necesita de dones y entrenamiento para desarrollar su ministerio.

I. Todos tenemos dones (v. 7)

Nuestra traducción de Efesios 4:7 lo expresa así: *"Pero a cada uno de nosotros fue dada gracia en la medida en que Cristo da sus dones"*. Dos cosas se dicen aquí:

A. La *gracia* (metonimia) es aquí la capacidad y llamado inmerecido que Dios da para que cumplamos una tarea (véase la frase *"por la gracia que me es dada"*, en Romanos 12:3; 15:15; 1 Corintios 3:10; 15:10; Gálatas 2:9; Efesios 3:2). Cada uno ha recibido una gracia que lo capacita para ministrar.

B. Cristo da sus dones en la medida que él determina: *"...en la medida en que Cristo da sus dones"*. El es soberano en la administración de su gracia. Véase 1 Corintios 12:11.

II. El dador de líderes (v. 7-10)

A. Cristo provee gracia en abundancia

Pablo menciona tres aspectos de los dones espirituales:

a. El hecho: *"A cada uno de nosotros fue dada la gracia"* (v.7)

b. Cristo es la fuente de los dones: *"dio dones..."* (v.8). Es el Cristo exaltado el que da los dones (Hechos 1:6-11; Juan 14:12c, 18.): *"subió por encima de todos los cielos"*. Explique que el Cristo que ascendió no nos ha abandonado.

c. El costo: *"El...que había descendido primero a las partes más bajas de la tierra"* (v.9).

III. Los líderes que Cristo provee a su iglesia (v.11)

Los dones no se entregan en lo abstracto, sino que se encarnan en gente concreta. Por eso, el v. 11 no habla de dones, sino de la gente que los ejercita: *"apóstoles... profetas..."*, etc.

A. *"A unos, apóstoles..."*

En P & R, véase la pregunta 8 (¿Ha suprimido Dios algunos de los dones mencionados en el Nuevo Testamento?).

B. *"a otros, profetas...."*

Véase el don de profecía en el *Cuaderno de trabajo* (3ra. Parte). En otro sermón más adelante se hablará con más detalle sobre este don.

C. *"a otros, evangelistas..."*

Véase el don de evangelización en el *Cuaderno de trabajo* (3ra. Parte).

D. *"Otros, pastores y maestros..."*

Véase el don de pastoral y el de enseñanza en el *Cuaderno de trabajo* (3ra. Parte).

IV. La tarea de los líderes (v. 12)

A. Hay una seria enfermedad que hoy ataca a la iglesia. Este mal es la gran diferencia entre el ministro ordenado y el laicado: los clérigos hacen el trabajo del ministerio, mientras que los laicos se sientan como observadores o se dedican a criticar a los pastores y líderes. Por eso, hay que empezar diciendo que el trabajo de pastores y maestros *no* es llenar el auditorio manipulando emociones y usando trucos, *no* es "la obra del ministerio".

B. Lo que Cristo procura por medio de los líderes que ha constituido es: *"a fin de perfeccionar a los santos"*. Pero más fiel al original es traducir: *"con el fin de equipar a los santos"*, o: *"Capacita así a los creyentes"* (Versión de La Casa de la Biblia). Explique que la labor de un líder es equipar y capacitar a los hermanos de la iglesia para que ellos lleven a cabo *"la obra del ministerio"*. Véase Hechos 6:1-4; Mateo 25:31-46; Gálatas 6:1-2, y en P & R véase la pregunta 30 ¿Cómo puede la iglesia ayudar a sus miembros a que desarrollen sus dones espirituales?).

C. El fin del ministerio de todos lo creyentes: *"para la edificación del cuerpo de Cristo"*. En P & R, véase la pregunta 31 (¿Cómo se

beneficia la iglesia con el ejercicio consciente de los dones espirituales?).

Conclusión
Subraye que el punto principal es que todos deben de estar involucrados en el ministerio de edificar el cuerpo de Cristo. Para esto nos equipan los líderes. Véase Romanos 15:14; 1 Tesalonicenses 5:11; Hebreos 10:23-25.

3er. Sermón: Efesios 4:13-16
Titulo: La madurez cristiana.
Propósito: Que los creyentes se den cuenta de cuál es el fin del ministerio de todos los hijos de Dios.

Introducción
Empiece el tema hablando de la meta de la vida cristiana. Cite y comente brevemente Mateo 5:48, que dice: *"Sed, pues vosotros perfectos como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto"*. Ya hemos mencionado que el trabajo del liderazgo es capacitar a los miembros de la iglesia y que la labor de los miembros es usar sus dones en algún ministerio a fin de edificar el cuerpo de Cristo. Ahora bien, el objetivo final es alcanzar la madurez espiritual.

I. La madurez de la iglesia como la meta de los dones espirituales (v. 13)
A. La unidad: *"Hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios"*. Véase Gálatas 3:28; Efesios 4:1-6; Colosenses 3:14. Explique cómo la unidad es el resultado del ejercicio consciente de los dones espirituales.

B. Esta no es una madurez personal o individualista, sino:
a. es la madurez de todo el cuerpo de Cristo, de la nueva humanidad: *"Hasta que todos lleguemos.."*.
b. es la madurez a la que todos contribuimos: *"todo el cuerpo, bien concertado y unido entre sí por las coyunturas que se ayudan mutuamente, según la actividad propia de cada miembro..."*. Véase 1 Corintios 12:14-27.

II. En Cristo está contenida una nueva humanidad (vv.13, 16)
A. Cristo es el paradigma: *"...del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo... crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo"*. Es *en* Cristo que crecemos y es él nuestro paradigma. Véase Efesios 2:15; 4:22-24; Colosenses 3:9-11.

B. Cristo es la fuente de nuestra vida y crecimiento: *"Cristo, de quien... todo el cuerpo recibe su crecimiento para ir edificándose en amor"*. De él recibimos nuestro crecimiento. Véase Juan 15:1-17.

III. Lo que se evita y lo que se gana (vv.14-16)

A. Lo que se evita con la madurez del nuevo ser humano: *"para que ya no seamos niños fluctuantes, llevados por doquiera de todo viento*

de doctrina...". Se adquiere la firmeza y estabilidad que evita que fluctuemos entre la obediencia y la desobediencia, entre la fe y la incredulidad, etc. Véase 1 Corintios 13:1-3, 9-13; Stg.1:6-8. Explique cómo el liderazgo que capacita a la membresía contribuye a afirmar la fe de la iglesia.

B. Lo que se gana con la madurez del nuevo ser humano: *"... siguiendo la verdad en amor, crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo, de quien... todo el cuerpo recibe su crecimiento para ir edificándose en amor".* Los líderes capacitan a los miembros de la iglesia para que todos trabajen con la meta de crecer en Cristo. Véase Efesios 2:20-22.

Conclusión
Termine haciendo énfasis en el amor: Véase Efesios 1:4; 3:18-19; 4:2,15; 5:1-2. ¿Es usted líder y tiene dones? En amor capacite, perfeccione y ayude a otros cristianos a desarrollar su ministerio. ¿Es cristiano y tiene dones? En amor desarrolle su ministerio, contribuya a la edificación del cuerpo de Cristo.

4to. Sermón: Romanos 12:3-5
Título: La iglesia de Cristo y sus dones.
Propósito: Que cada miembro de la iglesia mantenga una adecuada perspectiva de cuáles son sus dones espirituales y cuál es su lugar en el cuerpo de Cristo.

Introducción
Un muchacho tuvo un sueño en el que escuchaba la conversación que sostenían las partes desensambladas de un automóvil; cada parte se jactaba de ser la más importante para el funcionamiento del automóvil. Después de una larga discusión sin llegar a ningún acuerdo, decidieron mejor que cada una demostrara lo que podía hacer sola. El muchacho despertó cuando todas las partes descubrieron que cada una tenía una función muy importante que cumplir, pero que ninguna podía funcionar aparte.

I. Cada miembro del cuerpo debe estimar sus capacidades correctamente (v. 3)

A. Debemos mantener un concepto justo de nuestras capacidades: *"...Que no tenga más alto concepto de sí que el que debe tener".* Véase 2 Corintios 10:12; Filipenses 2:1-11 y en P & R véase la pregunta 18 (¿Qué abusos debemos evitar...?).

B. La estimación correcta: *"piense de sí con cordura, conforme a la medida de fe que Dios repartió a cada uno".* Hay que explicar que no se habla de la fe salvadora (Efesios 2:8) ni del don de fe (1 Corintios 12:9). Más bien estamos frente a un caso de metonimia, en el que se menciona la fe en lugar de los efectos de ella (=dones). El Señor nos ha dado cierta cantidad de dones, que son la forma en que nuestra fe se individualiza. Efesios 4:7 lo expresa así: *"Pero a cada uno de nosotros fue dada gracia según la medida en que Cristo da sus dones".*

II. La fe lleva a cada miembro a descubrir su lugar apropiado en el cuerpo de Cristo (v. 4-5)
A. Un cuerpo: *"...somos un cuerpo, y todos miembros los unos de los otros".* Explique que la doctrina de la iglesia como el cuerpo de Cristo quita todo espíritu de superioridad. 1 Corintios 12:27; Gálatas 3:28; Efesios 4:1-6. Un solo miembro no lo es todo y no lo puede hacer todo. Véase la pregunta 32 (¿Qué sucede cuando...?).

B. Tenemos dones y funciones diferentes: *"... no todos... la misma función".* Cada creyente tiene una función particular según los dones que el Señor le ha dado. Véase 1 Pedro 4:10-11; 1 Corintios 12:15-21.

C. Nos pertenecemos y necesitamos mutuamente. *"todos miembros llos unos de los otros".* En P & R, véase la pregunta 29 (¿Por qué los dones son tan importantes...?) .

Conclusión
¿Se valora usted a sí mismo de la misma forma en que Dios lo estima? ¿Conoce usted la importancia y el valor que usted tiene en su iglesia?

5to. Sermón: Romanos 12:6-8
Título: Cómo utilizar mis dones espirituales.
Propósito: Cada miembro debe utilizar sus dones para la edificación del cuerpo.

Introducción
Compare la necesidad de utilizar nuestros dones con la necesidad de ejercitar nuestros músculos.

I. Cada miembro de la iglesia tiene dones espirituales (v. 6a)
A. Cada miembro ha recibido dones espirituales: *"teniendo diferentes dones...".* La gramática nos dice que *teniendo* es aquí un gerundio causal, su sentido es: "*Dado que* tenemos diferentes dones". Lo que Pablo va a decir en los vv.6b-8 se basa en el hecho de que todos tenemos dones. Esto implica que los dones determinan nuestras funciones en la iglesia. Véase 1 Pedro 4:10; Efesios 4:16 y en P & R véase la pregunta 3 (¿Puede una persona poseer más de un don espiritual?).

B. La libre gracia de Dios nos provee de dones espirituales: *"según la gracia que nos es dada"* (véase Romanos 12:3; 15:15; Efesios 4:7). Los dones que tenemos, los tenemos por la sola gracia de Dios. Explique que los dones espirituales los recibimos inmerecidamente. El Señor es soberano en la forma en que reparte sus dones. Véase 1 Corintios 12:11; Efesios 2:4-10; 1 Pedro 4:10.

II. Cada miembro de la iglesia está llamado a utilizar sus dones plenamente (v. 6b-8).
A. ***El don de profecía (v.6)***
a. *Terminología.* La palabra griega *profetes* (προφήτης) se compone de *pro* = "en lugar de", *femí* = "hablar" y *tes* que indica al

agente. Un profeta es aquel que habla en lugar de otro, que trae un mensaje de parte de alguien. En hebreo es *nabí* (נביא) que (si se relaciona con el acádico) podría querer decir: "heraldo, llamado para llevar un mensaje". Véase Exodo 4:10-16; 7:1. Véase la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo*, "Estudio de dones específicos". Allí consúltese el estudio acerca del don de profecía.

b. *Definición.* "La capacidad dada por el Espíritu para presentar y aplicar apropiadamente la Palabra de Dios... profecía por lo general es la proclamación osada de la Palabra de Dios, expuesta a la luz de la situación contemporánea. El profeta del día de hoy puede ser descrito como alguien que proclama públicamente la Palabra de Dios... La tarea del profeta es la aplicación de la Palabra de Dios...". (E. P. McQuay).

c. *Valor.* Es un don importante (1 Corintios 14:1,5), porque sirve para la *"edificación, exhortación y consolación"* (14:3) de la iglesia. El que profetiza *"edifica a la iglesia"* (v.4). Es útil para la iglesia (v.6), pues con ella todos aprenden y son exhortados (v.31). Estos textos subrayan el carácter pastoral de la profecía, restándole importancia al elemento de predicción que también es parte del don (Hechos 11:27-28; 21:10-11; 13:1ss.).

d. *Reglamentación.* El texto dice: *"Si el de profecía, úsese conforme a la medidad de la fe"* (Romanos 12:6). En el original, la palabra *medida* (*analogia*) no es la misma de 12:3 (*metron*). Aquí la idea es que lo que uno profetiza debe de *corresponder a* la doctrina cristiana, debe de estar *en conformidad* con la tradición recibida. Véase 1 Corintios 15:1-4. En 1 Corintios 14:29, la frase *"y los demás juzguen"* quiere decir que la congregación debe evaluar si lo que el profeta dice está conforme a la tradición cristiana. El verbo *juzguen* (διακρινέτωσαν) y el sustantivo *discernimiento* (διακρίσεις) de 1 Corintios 12:10 tienen la misma raíz en el griego. El profetizar no es una experiencia en la que se pierde el control de uno mismo, porque *"los espíritus de los profetas está sujetos a los profetas; pues Dios no es Dios de confusión, sino de paz"* (14:32). O: *"El don de profecía está bajo el control del profeta que lo usa, ya que Dios no es un Dios que causa desorden, sino paz".* Aunque lo ideal es que *todos* profeticen (14:1,5,24,31,39), existía también el oficio profético (1 Corintios 12:28,29; Efesios 2:20; 3:5; 4:11).

B. *El don de servicio (v. 7)*

a. *Terminología.* Romanos 12:7 usa la palabra *diakonia* (διακονία=servicio). 1 Corintios 12: 28 habla de *"los que ayudan"*, para lo cual usa *antilempsis* (ἀντίλημψις= "ayuda, socorro, protección"), una expresión que no vuelve a ocurrir en el Nuevo Testamento. La Septuaginta la usa para traducir *fortaleza* Salmo 22(21):19; *escudo* Salmo 89(88):18. El verbo aparece en Lucas 1:54, *"Socorrió a Israel"*, en Hechos 20:35 *"se debe ayudar a los necesitados"* y en 1 Timoteo 6:2, *"los que se benefician"*. Otro verbo relacionado aparece en Lucas 10:40 *"Dile, pues, que me ayude"* y en Romanos 8:26, *"el Espíritu nos ayuda"*. La evidencia hace difícil de determinar si *los que ayudan* se identifican con los que sirven o con los que hacen misericordia. Véase el estudio acerca del don de servicio en la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo.*

b. *Definición.* El Espíritu da a algunos hermanos el don de servir llevando a cabo diversas tareas de apoyo que ayudan a otros a verse libres de ciertas obligaciones y poder así ministrar con eficiencia en otras áreas.

c. *Valor.* Comente sobre cómo el ministerio de Jesús (Mr. 15:41; Lc.8:3) los apóstoles (Hechos 6:1-7) y Pablo (19:22; 2 Timoteo 1:16-18) fue promovido por el servicio de otros. El don se concreta también en la *importante* labor de las diaconisas (Romanos 16:1-2) y los diáconos en general (1 Timoteo 3:8-13).

C. *El don de enseñanza (v.7)*

a. *Terminología.* Romanos 12:7 dice: *"el que enseña, en la enseñanza".* La palabra *didaskalia* (διδασκαλία= enseñanza) tiene la misma raíz que *didaskalos* (διδάσκαλος= maestro) en Hechos 13:1; 1 Corintios 12:28,29 y Efesios 4:11 y que *didaje* (διδαχή=doctrina) en 1 Corintios 14:6,26. En 1 Corintios 12:8 no se habla sólo de tener conocimiento, sino de la capacidad de comunicarlo, pues el término *conocimiento* no aparece solo, sino que se dice *"palabra de conocimiento"*, lo que traducimos: *"la capacidad de transmitir conocimiento".* Quizá este don se identifique con el de enseñanza o, al menos, se relacionan. Véase el estudio acerca del don de enseñanza en la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo* y el don de sabiduría en el bosquejo del 7o. Sermón sobre 1 Corintios 12:8-11.

b. *Definición.* La habilidad dada por el Espíritu para entender (2 Timoteo 3:10) y explicar claramente las verdades de la Palabra, de tal forma que se delimite y preserve la verdad y la iglesia entienda y crezca espitualmente.

c. *Valor.* No es posible exagerar la importancia de este don, que se ve claramente en los libros que se publican, en las clases que se imparten en seminarios y universidades, en la catequesis y la escuela dominical, etc. Es este don el que hace de un pastor o profesor *"un buen ministro de Jesucristo, nutrido con las palabras de la fe y de la buena doctrina"* (1 Timoteo 4:6; cf. Tito 2:1,7-8).

d. *Reglamentación.* Para que este don no degenere en herejías, el maestro debe atenerse a la *"doctrina de los apóstoles"* (Hechos 2:42) y debe ser *"retenedor de la palabra fiel tal como ha sido enseñada"* (Tito 2:9). Véase 2 Tesalonicenses 2:15; 2 Juan 9.

D. *El don de exhortación (v.8)*

a. *Terminología.* Romanos 12:8 dice: *"El que exhorta, en la exhortación".* Aquí se usa el verbo *parakaleo* (παρακαλέω), que entre otras cosas quiere decir: "exhortar, amonestar, animar, consolar". El sustantivo también tiene el mismo significado.

b. *Definición.* La exhortación es la habilidad dada por el Espíritu para mover las voluntades de los demás. La exhortación se dirige principalmente a la *voluntad*, para que alguien reciba la fuerza y determinación de hacer o no hacer algo, de cambiar alguna conducta o continuar una línea de acción. Esto se ve en textos donde se llama

a aceptar la salvación (Hechos 2:40; 20:2; 2 Corintios 5:20) o donde se exhorta a permanecer en la fe: *"exhortó a todos que con propósito de corazón permaneciesen fieles en el Señor"* (Hechos 11:23; cf. 1 Tesalonicenses 2:11,12). La necesidad de este tipo de estímulo por lo general se presenta cuando algo frena o amenaza el rumbo de vida. La amenaza puede ser el sufrimiento (Hechos 14:22; 1 Tesalonicenses 3:1-4), la disciplina providencial (Hebreos 12:5-11), la herejía (Judas 3), etc. Por lo mismo, a veces la exhortación se torna en *consuelo* (Romanos 15:4; 2 Corintios 7:4, 6,13; Hebreos 6:18). Véase el estudio acerca del don de exhortación en la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo.*

c. *Valor.* Sin la exhortación muchas decisiones no llegarían más allá de ser buenas intenciones. La importancia de la exhortación se ve en que algunas cartas apostólicas son consideradas una exhortación (Hebreos 13:22; 1 Pedro 5:12; Judas 3), pues el peligro no es falta de conocimiento, sino de perseverancia y determinación. La obra pastoral incluye mucho de exhortación (Hechos 11:23; 14:22; 16:40; 1 Timoteo 5:1; 6:2; 2 Timoteo 4:2; Tito 2:6,15), aunque es también la labor de todos en la comunidad cristiana (1 Tes.4:18; 5:11; Hebreos 3:13; 10:25).

E. *El don de dar (v.8)*

a. *Terminología.* Romanos 12:8 habla del *"que reparte"*, o mejor del que *comparte* (μεταδίδωμι), palabra que vuelve a ocurrir en: *"El que tiene dos túnicas, comparta una con el que no tiene, y el que tiene alimentos, haga lo mismo"* (Lucas 3:11), *"el que hurtaba, no hurte más, sino trabaje... para que tenga qué compartir con el que padece necesidad"* (Efesios 4:28; cf. Romanos 1:11; 1 Tesalonicenses 2:8). El término que se usa para fijar la actitud con la que se debe compartir es *haplotes* (ἁπλότης). Se podría traducir por *"con liberalidad"* o *"con generosidad"*, pero en la ética judía del tiempo de Pablo la palabra cobra el significado de *sinceridad, pureza, integridad* en el sentido de hacer algo sin motivos ocultos. El motivo para dar debe ser puro, sin mezcla, simple, sincero. En este caso, se podría traducir: *"el que comparte, hágalo sin dobles intenciones"*, o *"hágalo con corazón sincero"*. Para el uso de esta palabra, véase 2 Corintios 1:12; 11:3; Efesios 6:5; Colosenses 3:22.

b. *Definición.* Como don del Espíritu, no es sólo el deseo esporádico de dar, sino una disposición permanente de compartir de lo que uno posee. Véase el estudio acerca del don de dar en la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo.*

c. *Valor.* Si no fuera por los hermanos que contribuyen con generosidad, la obra de Dios se vería afectada seriamente. El campo misionero, la obra social, la publicación de materiales, la construcción de edificios, el funcionamiento de seminarios, escuelas, etc., etc., todo esto sigue adelante por el hábito y don de compartir. Pablo dice que Dios dio a las congregaciones de Macedonia la *gracia* (cf. Romanos 12:3,6; Efesios 4:7) de compartir (2 Corintios 8:2; 9:11,13).

d. *Reglamentación.* Es importante resaltar aquí el sentido que *haplotes* toma en la ética judía, pues toda contribución debe hacerse *"sin segundas intenciones".* Uno no da para comprarse la lealtad o la admiración de la gente o para comprar poder dentro de la iglesia.

F. *El don de liderazgo (v.8)*

a. *Terminilogía.* Romanos 12:8 dice: *"el que preside, con solicitud".* Se usa el verbo *proistemi* (προΐστημι) que quiere decir: "gobernar, dirigir, cuidar de, preocuparse por". Cf. 1 Tesalonicenses 5:12; 1 Timoteo 5:17.

b. *Definición.* El don de poder gobernar la iglesia para que cumpla su misión y sea edificada en Cristo. Los que reciben este don toman los ministerios de pastor, anciano o diácono. 1 Timoteo 3:4,12 lo pone como requisito. Véase el estudio acerca del don de liderazgo en la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo.*

G. *El don de misericordia (v.8)*

a. *Terminología.* Romanos 12:8 dice: *"el que hace misericordia, con alegría".* Esta es la única vez que se usa el verbo *eleeo* (ἐλεέω=hacer misericordia) en relación con los dones. Las palabras de esta raíz por lo general apuntan a la relación de Dios (Romanos 11:30-32) o Cristo (Mateo 9:22) con los seres humanos. Para la relación entre los humanos, se refieren al perdón (Mateo 18:33), a la aceptación (9:13), a la tolerancia, la bondad (12:7). Pero Mateo 5:7 y Lucas 10:37 de seguro tocan la misericordia de la que aquí hablamos. Judas 22-23 extiende la misericordia a la miseria espiritual y moral. Una de las palabras tiene el sentido específico de *limosna, obra de misericordia* (*ἐλεημοσύνη*): Mateo 6:2-4; Lucas 12: 32-34.

b. *Definición.* Como don del Espíritu es la habilidad de *hacer* algo *concreto* para terminar con el sufrimiento y la miseria de nuestro prójimo. La misericordia no es sólo el sentimiento de dolor que se levanta en uno al ver la desgracia, la pobreza, la indigencia, sino que es la acción práctica y compasiva para terminar con aquello que flagela al prójimo. Véase el estudio acerca del don de misericordia en la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo.*

c. *Valor.* Este don y actitud cristiana tiene una tremenda importancia, pues aleja a la iglesia de una actitud farisea y autosuficiente. El religioso tiende a sentirse orgulloso de su piedad y de la pulcritud con que maneja su vida. Se excusa de ayudar a los pobres y pecadores, pues piensa que son responsables de su situación. Cultiva así una actitud condenatoria y de desprecio totalmente contraria al espíritu de Cristo. Sólo la misericordia puede salvar a la iglesia de una plaga que termina apartándola de la fe (véase Santiago 2:1-13). Los que tienen este don deben de promoverlo dentro de su congregación. Es requisito fundamental del diaconado.

d. *Advertencia.* Al igual que el don de dar, el que tiene este don podría caer en la tentación de querer montar un "show" que le reporte fama espiritual. Esto se condena en Mateo 6:1-4.

Conclusión
Haga ver la necesidad de comprometernos en el uso de nuestros dones espirituales y de desarrollarlos. En P & R, véase las preguntas 27 (¿Qué debo hacer...?) y 28 (¿Qué debe hacer...?).

6to. Sermón: 1a. Corintios 12:1-7
Titulo: Un Espíritu, muchos dones.
Propósito: Que los cristianos entiendan que aunque cada uno ha recibido diferentes dones espirituales, siguen siendo un cuerpo, porque es uno y el mismo Espíritu quien ha repartido a cada uno su don.

Introducción
Empiece haciendo las siguientes distinciones. Los dones se diferencian:

1. de nuestras habilidades naturales
En P & R, véase la pregunta 10 (¿Son los dones espirituales...?).
2. del fruto del Espíritu (Gálatas 5:22-23)
Véase la pregunta 11 (¿Son los dones espirituales...?)
3. de los cargos u oficios.
Véase la pregunta 12 (¿En qué se diferencian...?)

I. El criterio de la verdad y de la unidad (vv. 1-3)
Las lenguas y las experiencias extáticas no son el monopolio de la iglesia. Otras religiones también las han experimentado a lo largo de la historia. Esto está en armonía con lo que se dice en la pregunta 10 de la segunda parte del *Cuaderno de trabajo,* donde se afirma que los dones espirituales son en cierta medida "el mejoramiento de cualidades ya presentes... Estas cualidades naturales se convierten en *carismata*...". El versículo 2 les recuerda a los corintios que ellos ya tenían esas experiencias antes de convertirse: *"... cuando erais paganos os sentíais arrebatados hacia los ídolos mudos, siguiendo el ímpetu que os venía"* (*Nueva Biblia española*). Por tanto, las lenguas y las experiencias extáticas no son *en sí mismas* una prueba de espitualidad ni el criterio para la verdad, como tampoco lo son las capacidades naturales de administración, enseñanza, etc. Sólo cuando estas cosas las toma el Espíritu y las usa para "servir al Señor y edificar a su pueblo" dentro del marco de la normatividad que representa la Biblia, son dones realmente carismáticos, dones del Espíritu. Por esto, Pablo pone el ejemplo hipotético de que *"nadie que hable por el Espíritu de Dios llama anatema a Jesús"* (v.3). No importa cuán inspirado o extasiado esté alguien, la experiencia en sí no prueba nada. Lo importante es el *contenido* de lo que se dice y el *fin* que se busca. Esta identificación entre la operación del Espíritu y el propósito de Dios revelado en la Escritura es lo que nos hace a todos *un solo cuerpo* no importa cuán diversos sean nuestros dones. Esto es lo que viene a continuación.

II. Los dones y la Trinidad (vv. 4-6)
Explique ahora que las capacidades espirituales son llamadas *carismata* (χαρίσματα = dones) desde la perspectiva de la obra del Espíritu, *diakonia* (διακονίαι = ministerios) desde la perspectiva de la obra del Señor Jesucristo y *energemata* (ἐνεργήματα =

operaciones) desde la perspectiva de la obra de Dios el Padre. Pero el énfasis está en la unidad, porque *"el Espíritu es el mismo...el Señor es el mismo...Dios... es el mismo..."*.

III. El Espíritu une la diversidad (vv. 7, 11b)
A. Cada uno tiene una manifestación (φανέρωσις) del Espíritu. Haga notar cómo se repiten frases similares a *"por el mismo Espíritu"*.

B. El Espíritu ha repartido dones a todos los cristianos. En P & R, véase la pregunta 2 (¿Quién recibe...?) y 1 Corintios 14:26-32.

C. Debemos depender totalmente del Espíritu. Véase la pregunta 24 (¿Tienen los dones alguna relación con el ser lleno del Espíritu?).

D. Debemos eliminar cualquier espíritu de competencia. Véase la pregunta 18 (¿Qué abusos debemos evitar en el ejercicio de los dones espirituales?).

IV. El Espíritu reparte los dones en forma soberana
A. Usando el v. 11, haga ver cómo el Espíritu va formando nuestras capacidades desde antes de nacer. Véase Jeremías 1:5; Gálatas 1:15. En P & R, véase las preguntas 4 (¿Cómo se reparten los dones espirituales?) y 10 (¿Son los dones...?).

B. "repartiendo....como el Espíritu quiere" (v.11b)
Relacione la distribución soberana que hace el Espíritu con el deseo equivocado de poseer dones espectaculares o que dan una posición importante dentro de la iglesia. Véanse las preguntas 5 y 24.

Conclusión
El descubrimiento y desarrollo de nuestros dones espirituales puede verse obstaculizado. Véase la pregunta 25 (¿Qué les impide a los cristianos descubrir sus dones espirituales?).

7mo. Sermón: 1a. Corintios 12:8-11
Titulo: Los dones del Espíritu.
Propósito: Que los cristianos conozcan algunos dones espirituales, sabiendo que cada don ha sido dado por el mismo Espíritu, quien distribuye a cada uno en particular como él quiere.

Introducción
Repase brevemente el sermón anterior. Seleccione alguna parte del material provisto en las preguntas 19 y 20 que hable acerca de la historia.

I. La iglesia tiene dones (v. 8-10)
A. ***Palabra de sabiduría (v. 8)***
a. *Terminología*. Se usa la palabra griega *sofia* (σοφία). Cf. "filosofía". Por cierto, Salomón tuvo este don (Mateo 12:42).

b. *Definición*. Aquí también hay que recordar que no se habla sólo de tener sabiduría, sino de la capacidad de comunicarla. El

Espíritu nos da *"la capacidad de transmitir sabiduría"*. Quizá este don se relaciona con los de exhortación y de enseñanza. Repase lo dicho sobre la *"palabra de conocimiento"*, en el sermón no. 5 sobre Romanos 12:6-8. Véase el siguiente don.

c. *Observaciones.* La sabiduría es necesaria en la obra diaconal (Hechos 6:3). Véase Santiago 3:13-18.

B. *Palabra de ciencia (v.8)*

a. *Terminología.* Se usa la palabra *gnosis (γνῶσις)*, que quiere decir "conocimiento, ciencia". Véase 1 Corintios 1:5; 13:2,8; 14:6; 2 Corintios 8:7 y lo dicho sobre la *"palabra de conocimiento"*, en el sermón no. 5 sobre Romanos 12:6-8.

b. *Definición.* Se ha tratado de diferenciar la *sabiduría* del *conocimiento.* Se dice que la primera apunta a una forma más amplia de conocimiento, uno que conlleva la madurez de saber cómo aplicar la información recibida, mientras que la segunda apunta a un conocimiento más abstracto. Sin embargo, esta definición de *conocimiento* no siempre es aplicable, ya que la idea paulina de conocimiento incluye la obediencia práctica.

c. *Advertencia.* El conocimiento sin amor sólo envanece (1 Corintios 8:1) y no sirve de nada (13:2). Para saber algo realmente se necesita que el amor y la sabiduría orienten nuestro conocimiento. 1 Corintios 8 es un buen ejemplo. El que *sabía* que un ídolo no existe tenía la libertad que le daba su conocimiento, pero este conocimiento era usado en una forma que perjudicaba al prójimo.

C. *El don de fe (v.9)*

a. *Terminología.* Se usa la palabra *pistis* (πίστις), pero no en el sentido de fe salvadora (Juan 3:16; Romanos 3:22-23; Efesios 2:8). Se trata más bien la fe que se menciona en Hebreos 11:29, por ejemplo, que dice: *"Por la fe pasaron el Mar Rojo como por tierra seca".* De hecho, el capítulo 11 de Hebreos abunda en ejemplos. Es la fe que traslada los montes (1 Corintios 13:2). Cuando en Marcos 11:22, Jesús dijo *"Tened fe en Dios"*, el contexto deja claro que la idea es: "Confiad de que Dios lo hará". Lo mismo queda claro en Marcos 5:36, cuando le dice a Jairo: *"No temas, cree solamente".* Véase Marcos 4:40; 9:23-24. Esta fe está relacionada con la oración (Marcos 11:24; Santiago 1:6; 5:15). Por lo mismo, está fe se relaciona con la *esperanza.* Por la fe Abraham *"esperaba"* la ciudad de Dios (Hebreos 11:10; cf. Romanos 4:18; Hebreos 11:13-16).

b. *Definición.* El que tiene esta fe considera que el futuro está en manos de Dios, lo cual lo lleva a arriesgarse, lo lleva a emprender cosas para Dios. Es por eso que, después del discurso sobre la fe, se exhorta a que *"corramos con paciencia la carrera... puestos los ojos en Jesús, el autor y consumador de la fe, el cual por el gozo puesto delante de él..."* (Hebreos 12:1-2).

D. *El don de sanidad (v.9)*

a. *Terminología.* El texto se podría traducir *"dones que resultan en sanidades"*. El término *iama* (ἴαμα=sanidad) sólo aparece en 1 Corintios 12:9,28,30, pero el verbo se usa por lo menos 26 veces en el Nuevo Testamento.

b. *Definición.* Es el don de poder sanar enfermedades. Este es un don extraordinario en el sentido de que no es una capacidad humana (cf. la enseñanza o la administración) que el Espíritu transforma en don en el servicio a Dios. Esto quiere decir: **(i)** que hay que evitar la idea de que el poder sanador de Dios está al capricho y voluntad del que tiene este don y **(ii)** que no se trata de un don permanente y siempre a mano. Si así fuese sería *magia*, no un don de Dios. Se trata, pues, de la acción de Dios, concedida donde y cuando él quiere, en subordinación a la evangelización y la predicación (Hechos 14:3). Es Cristo quien actua (Hechos 3:12; 9:34; Romanos 15:18s.).

c. *Advertencia.* Por el revuelo que causan estas manifestaciones, está la fuertísima tentación a querer adquirirlas con una motivación definitivamente pecaminosa (Mateo 7:22; Lucas 10:20; Hechos 8:7,13,18-20; 19:13ss.). Contra cualquier motivación interesada y egoista está la exhortación *"de gracia recibisteis, dad de gracia"* (Mateo 10:8). Los dones están al servicio de la evangelización (Hechos 2:43,47; 14:3; Romanos 15:18s.) y no de la gloria personal (Hechos 14:14-15; 2 Corintios 4:7).

F. *El don de hacer milagros (v.10)*

a. *Terminología.* Se habla del don de *"producir milagros"*. La primera palabra es en realidad un sustantivo *energema* (ἐνέργημα) que quiere decir "acción, producción, ejecución, acto, operación" y en el Nuevo Testamento sólo ocurre en 1 Corintios 12:6,10. La segunda palabra es *dunamis* (δύναμις) significa, entre otras cosas, "poder, fuerza" y por metonimia "milagro, portento" (especialmente en plural). Véase 1 Corintios 12:28,29. La relación metonímica de causa (poder de Dios) y efecto (milagro) se ve en Romanos 15:19, donde la frase *"potencia de señales y prodigios"* quiere decir "poder que produce señales y prodigios".

b. *Definición.* Es obvio que el don de hacer milagros es la categoría más amplia, que incluye al don de la fe (v.9) y al de sanidad (v.9), y las mismas cosas que se han dicho respecto a estos dones se pueden aplicar al don de realizar milagros. Esta categoría demuestra que los milagros en general (incluida la fe y la sanidad) no son facultades humanas, sino algo que el Espíritu concede. El poder del Espíritu es una característica de la era mesiánica (Hechos 1:8), tanto así que al Espíritu se le llama Espíritu *"de poder"* (2 Timoteo 1:7).

c. *Observaciones.* Hay que aclarar, sin embargo, que los milagros son sólo una de las manifestaciónes del poder del Espíritu. Es el mismo poder el que produce esperanza (Romanos 15:13), fortalece al creyente (Efesios 3:16; Colosenses 1:11) y está presente ante todo en la predicación del evangelio (Romanos 1:16; 1 Corintios 1:18). Por esto, hay que evitar el peligro de pensar que sólo los que hacen

milagros tienen el poder de Dios y recordar que el poder de Dios habita en vasos de barro y en la debilidad (2 Corintios 4:7; 12:9,12) no en el orgullo y la arrogancia.

G. *El don de profecía (v.10)*

Véase el don de *profecía* en la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo* y el el 5to. sermón.

H. *El don del discernimiento de espíritus (v.10)*

a. *Terminología.* Se usa el sustantivo *diakrisis* (διάκρισις) que aquí apunta a la acción de juzgar y discernir. La misma palabra aparece en Hebreos 5:14, para referirse a la acción de *"distinguir entre el bien y el mal"*. El verbo de la misma raíz aparece en 1 Corintios 14:29, donde Pablo dice que *"los demás juzguen"* lo que dicen los profetas y en 11:31, donde aparece la frase *"si nos examinásemos a nosotros mismos"*. Como en 12:10 y 14:29 el discernir aparece junto a la profecía, la palabra *espíritus* se refiere a las afirmaciones proféticas que se hacen.

b. *Definición.* Véase el don de *discernimiento* en la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo* y el don de *profecía* en el 5to. sermón.

I. *El don de lenguas (v. 10)*

a. *Terminología.* Se habla aquí de *"diversos tipos de lenguas"* (12:10,28). En 14:2 se dice que al hablar en lenguas, la persona se dirige a Dios, no a los seres humanos (cf. 14:28). Esto se confirma más adelante, pues se trata de *orar* y *cantar* a Dios (14:14,15). En 14:16 se habla de bendecir o alabar a Dios, y en 14:16,17 se dice que el que habla en lenguas está dando gracias a Dios en su oración. El que así habla se edifica a sí mismo (14:4), pero no es una edificación a través del entendimiento, ya que *"mi espíritu ora, pero mi entendimiento queda sin fruto"* (14:14).

Lo que la persona dice es un misterio en el sentido de que ni él ni otros lo entienden (14:2). El carácter no inteligible de esta experiencia se describe con otras expresiones: *"mi espíritu ora"* (14:14), *"oraré... cantaré con el espíritu"* (14:15). Se habla de bendecir a Dios *"con el espíritu"* (14:16). En cada uno de estos casos, las expresiones se contraponen a algo hecho con el entendimiento o la mente. La necesidad de interpretación también apunta lo mismo (14:5,13,27-28). Con todo, la reglamentación de 14:27-28 indica con toda claridad que la persona no está fuera de sí, sino que puede controlar su experiencia.

b. *Definición.* No se puede precisar con exactitud qué son las lenguas. Hay tres teorías: **(i)** que se trata de una experiencia extática en la que la persona se transporta fuera de sí. Esto ya ha quedado descartado. **(ii)** Que es "una especie de grito, de canto o de gemido, de pasmo escatológico, que se hace oir a veces, porque lo que se quiere expresar escapa, como sucede a veces en el amor, en el terror o en el dolor, a la capacidad de las consonantes y se convierte

en un grito, alarido, canto o balbuceo. Es un fenómeno psíquico de este mundo que el Espíritu Santo usa" (J.J. von Allmen). **(iii)** Que son un lenguaje o idioma de verdad, pero no humano, sino angélico (1 Corintios 13:1).

c. *Reglamentación.* Este es el don de las controversias y las divisiones, por lo cual hay que subrayar con firmeza las observaciones y reglamentaciones que Pablo da. En agudo contraste con el desmedido valor que se le da en algunos círculos, este don ocupa el último lugar en las listas de Pablo (1 Corintios 12:10,28,30), lo que indica que para él era el *menos importante.* Su escaso valor proviene de que no sirve para nada en la edificación de la iglesia. En contraste con el desorden que se forma en algunos cultos evangélicos, donde todos oran y hablan en lenguas a la vez en un desatado delirio, Pablo ordena que hecho *"por turno"* y que hablen *"a lo más tres"* (14:27), pero siempre y cuando haya interpretación. De otro modo, *"calle en la iglesia"* (14:28).

J. *El don de la interpretación de lenguas*

a. *Terminología.* En 1 Corintios 12:10, 30; 14:26,28 se usan palabras de la misma raíz, de cual procede el término "hermenéutica". Se trata de interpretar las lenguas.

b. *Definición.* Es el don del Espíritu por el cual uno es capaz de interpretar el fenómeno de las lenguas. Si las lenguas son un lenguaje, sería casi una traducción. Si son más bien una expresión psíquica, entonces la interpretación articula o verbaliza la experiencia.

c. *Reglamentación.* Para que se permitan las lenguas en el culto, se requiere la presencia de alguien que interprete.

K. *El don de administración (12:28)*

Véase el don de *administración* en la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo.*

Conclusión

Descubra su don espiritual y utilícelo.

8vo. Sermón: 1 Corintios 12:12-27

Titulo: La iglesia es un cuerpo.

Propósito: Que la congregación entienda que la iglesia es el cuerpo de Cristo y que, por tanto, es una unidad con muchos miembros y que debe funcionar con la misma coordinación y armonía que vemos en el cuerpo humano.

Introducción

¿Quiere usted aprender lo que es la iglesia? Eche una mirada a su propio cuerpo. La iglesia es como un cuerpo. Observe que, exceptuando a 1 Pedro 4:10-11, todos los pasajes básicos sobre dones espirituales usan la metáfora del cuerpo (Romanos 12:4-6, 1 Corintios 12; Efesios 4:16).

I. La iglesia es el cuerpo de Cristo (v. 112b, 27)

A. El cuerpo de Cristo tiene muchos miembros (vv.12b, 27). En P & R, véase la pregunta 29 (¿Por qué los dones son tan importantes para la iglesia?).

B. Los creyentes forman parte del cuerpo de Cristo. Véase la pregunta 31 (¿Cómo se beneficia la iglesia...?).

C. Los creyentes son individualmente miembros del Cuerpo.

II. El Espíritu Santo une a la iglesia (v. 13)

La Versión *Sagrada Biblia*, de Cantera e Iglesias, traduce muy bien el v. 13, *"Pues todos nosotros, judíos o griegos, esclavos o libres, fuimos bautizados con un mismo Espíritu para formar un cuerpo, y todos bebimos un mismo espíritu"*.

A. *"Con un mismo Espíritu"*. En el bautismo se nos bautiza *con* agua, pero al convertirnos se nos bautizó *con* el Espíritu. Véase Ezequiel 36:25-27; Mt. 3:11.

B. *"Todos bebimos un mismo Espíritu"*. Todos los creyentes beben de *un solo* Espíritu. Véase Juan 6:35; 7:37-39.

C. El Espíritu crea un solo cuerpo, no importa las diferencias étnicas o sociales: judío o griego, esclavo o libre, negro, anglosajón, hispano, rico, pobre, etc.

III. La iglesia es como el cuerpo humano (vv. 14-26)

A. Como el cuerpo está compuesto de muchos miembros, así también la iglesia (v. 14, 20).

B. El pie y la oreja son partes del cuerpo, aunque no tengan una función tan visible como la de la mano o el ojo. Lo mismo ocurre con todos los miembros de la iglesia (vv. 15-16).

C. De la manera como un miembro del cuerpo no puede ser el cuerpo completo, tampoco puede un don o ministerio dominar toda la vida de la iglesia. No todos pueden ser predicadores, pastores, etc. (vv. 17-19).

D. Así como el ojo necesita a la mano y la cabeza a los pies, en la iglesia todos nos necesitamos unos a otros. Nadie es una isla (vv. 21-25).

E. Así como en el cuerpo no hay desaveniencia, sino que cada miembro se preocupa de los demás, así también ha de ser en la iglesia (v.24-26).

Conclusión
Véase la pregunta 33 (¿Cómo afectan los dones a la estructura de la iglesia?"). Véase también: Howard Snyder, *La Comunidad del Rey* (Miami: Caribe, 199), pp.

9no. Sermón: 1a. Corintios 13:1-3
Título: Los dones sin amor.
Propósito: Que la iglesia se dé cuenta de que si los dones espirituales son importantes, el amor es más importante.

Introducción
Enfatice la importancia de los dones espirituales, pero explique que el amor es aún *más importante*, y explique por qué. Defina el amor *agape* (ἀγάπη) del que Pablo habla.

I. El don de lenguas sin amor (v.1)
A. Usando el contexto (1 Corintios 12 y 14), explique por qué Pablo menciona primero el don de lenguas.

B. Los dones sin amor.
Hable de los abusos en la iglesia de Corinto (1 Corintios 12 y 14).

II. Los dones de profecía, sabiduría, ciencia y fe, cuando se usan sin amor (v. 2)
A. ¿Cuáles son estos dones? Véase lo que significan estos dones en la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo.*

B. Dones sin amor
Véase el peligro de abusar de estos dones en la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo* y también la pregunta 18 (¿Qué abusos debemos evitar...?).

C. Los dones con amor
Describa algunos de los ministerios que se desarrollan a través del uso de nuestros dones espirituales.

III. El don de dar, cuando se usa sin amor (v. 3)

A. ¿Qué significa dar? ¿Por qué es mencionado el martirio? Véase lo que significa este don y su abuso en la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo.*

B. Dar sin amor.
Considere las siguientes situaciones: Paternidad y maternidad sin amor. El ejercicio de los ministerios de enseñanza, diaconía y otros, sin amor. Véase sobre el abuso de este don en la 3ra. parte del *Cuaderno de trabajo.*

Conclusión
Dios es la fuente del amor (*agape*), así que necesitamos de su gracia para ser capaces de amar a otras personas.
Véase la pregunta 36 y 35.

IDEAS PARA PROMOVER EL TALLER

Para informar a la congregación acerca de *Descubra sus dones*, reclutar miembros para el taller y crear entusiasmo, los anuncios desde el púlpito y los contactos personales pueden ser mucho más efectivos que los anuncios en el boletín semanal de la iglesia. Sin embargo, no se deben de descartar los anuncios en el boletín como también otras formas de propaganda. He aquí algunas sugerencias:

Cuando la congregación se comprometa a realizar el programa, deberían repartirse las siguientes invitaciones:

Descubra sus dones
¡Extra! ¡En la iglesia ________________________ muy pronto se empezará a dar el excelente y nuevo programa *Descubra sus dones*! Este programa ayudará a los miembros de nuestra iglesia a que descubran los dones espirituales que Dios les ha dado y a que los usen para el ministerio de la iglesia y para su crecimiento personal. Por lo tanto, como preparación para este programa, el pastor de la iglesia empezará una serie de sermones sobre los dones espirituales.

Apoye esta actividad con oración todos los días. A medida que la iglesia vaya dándose cuenta de que Dios obra a través de todo su pueblo, nuestro crecimiento espiritual nos llevará a servirnos unos a otros y a servir al mundo que nos rodea.

Empezando las inscripciones
Ya se están haciendo los preparativos para el taller *Descubra sus dones*, el cual se realizará el día______________________.
Empezará a las _______________________ y concluirá a las ___________________. Los asistentes deben participar en todas las actividades del taller.

Si usted se interesa en descubrir más acerca de sus dones espirituales, hable con el pastor o con el administrador del taller. El cupo es limitado ¡inscribase hoy!

Continuando las inscripciones
¡La gente ya se está inscribiendo para el taller *Descubra sus dones*! Si usted se interesa pero tiene dudas, tenga la seguridad de que será una experiencia maravillosa. Gozará de comunión y de una enseñanza de primera, la cual dará fruto permanente en su vida. ¡No se quede fuera! Para inscribirse, hable con

__________________________.

Segunda parte: Durante el taller

SEGUNDA PARTE

DURANTE EL TALLER

DIFERENTES ASPECTOS DEL TALLER

Durante el taller, el *líder* del grupo es el *coordinador*. Las sugerencias que aquí damos están diseñadas para ayudarle a comprender cómo funciona el taller, a utilizar las ayudas disponibles y a prepararse adecuadamente para dirigir el taller efectiva y creativamente. Toma tiempo dominar el contenido de estos estudios, así que estudie el material cuidadosamente por lo menos siete a cuatro semanas antes.

El taller no requiere que los participantes tengan preparación previa. Algunos habrán escuchado la serie de sermones que el pastor dio sobre los dones espirituales, otros quizá hayan leído algo sobre el tema. Como sea, el taller parte de la premisa de que la gente que asiste no tienen ninguna preparación previa. Así que parte de los principios básicos hasta llegar a un entendimiento más maduro de los dones espirituales. En algún punto del taller se enseñará la mayor parte del contenido de la segunda parte del *Cuaderno de trabajo* (Preguntas y respuestas clave). Se debe estimular a los participantes a reforzar su aprendizaje leyendo esta sección *después* de que el taller termine.

Es muy importante que el coordinador comprenda el *proceso* de aprendizaje usado en este taller. Los participantes deben *primero* adquirir un conocimiento introductorio de los dones espirituales y de los pasajes bíblicos que tocan el tema, *antes de* contestar el cuestionario de análisis de los dones. Con todo, un conocimiento más profundo sólo se conseguirá gradualmente a través de las presentaciones, del estudio, de las lecturas individuales y de la interacción con otros en grupos pequeños. *Después* del cuestionario los participantes deben de reflecionar en los dones que han descubierto en diálogo con el grupo. No sólo deben descubrir sus dones, sino que deberán entender los ministerios que se relacionan a esos dones. Por último, el taller termina con un llamado a la acción y al compromiso. Es perjudicial cambiar el orden de este proceso u omitir alguno de sus elementos.

Los participantes deben pasar parte del tiempo en grupos pequeños, donde deberán ser sujetos *activos*. Se les debe estimular a verbalizar sus ideas y preguntas, a compartir algo de sí mismos con el resto del grupo, a aprender los unos de los otros y a levantar preguntas que no se atreverían a hacer en un grupo más grande. La actividad dentro de los grupos pequeños es decisiva para lograr un aprendizaje duradero. Además, muchos encontrarán que estos grupos pequeños son la parte más gratificante del taller. Si el coordinador se une a ratos a uno de estos grupos pequeños, su participación no debe de dominar al grupo. Recuérdeles que como líder, usted tiene el privilegio de visitar los diferentes grupos. Cuando

abandone un grupo, hágalo silenciosamente. No olvide que los miembros de una misma familia o amistades cercanas no deben ser parte del mismo grupo.

En ciertos momentos del taller, usted deberá presentar las ideas principales de la sección "Preguntas y respuestas clave" (=P & R). Sea tan claro, breve y personal como le sea posible. Sea creativo al presentar estos conceptos en sus propias palabras .

Cuando el grupo completo esté reunido, haga preguntas o inicie temas de discusión. Cada participante debe tener la oportunidad para dirigirse al coordinador y/o a todo el grupo. En muchas ocasiones, cuando alguien levanta una pregunta es porque hay otros con la misma inquietud. Los comentarios de retroalimentación le dirán al coordinador/líder lo que está pasando en el grupo y qué ideas necesitan clarificarse. Pero tenga cuidado de que las sesiones plenarias no terminen en pleitos. Manténgalas tan positivas como sea posible. No sienta que usted tiene que tener la respuesta a todas las preguntas, invite a otros a contribuir. Algunas de las preguntas pueden esperar a ser contestadas cuando llegue su momento, más adelante en el taller. Si no hay comentarios o preguntas, muévase rápidamente a otra sección.

Cada módulo toma aproximadamente una hora. No olvide de planificar tiempo adicional para los descansos. Estos recreos permiten la comunión y estimulan a que los participantes se conozcan y desarrollen un espíritu común. Los descansos son un tipo de educación informal.

Ayudas para el coordinador

Su primera fuente de información es la parte sobre "Preguntas y respuestas clave" (=P & R). Aunque esta sección es parte de *Cuaderno de trabajo*, sólo usted habrá tenido la oportunidad de estudiarla por adelantado. Una buena parte del contenido del taller viene de esta sección. No lea dicha sección por partes, seleccionando sólo lo que crea que va a necesitar. Más bien estudie toda la sección como un todo. Esto le dará una idea general del tema de los dones espirituales, lo que a su vez le ayudará a entender preguntas y a elaborar respuestas significativas. ¡Aprópiese del contenido de este material! El presente *Manual de líderes* incluye notas al margen en la sección de los módulos de trabajo. Estas notas ayudarán al coordinador a saber qué hacer a cada paso del taller. Léalas por adelantado. Asegúrese de añadir sus propias notas.

Deberes del coordinador

Conforme vayan llegando los participantes, déles la bienvenida y cree una atmósfera agradable. Asegúrese que cada uno sepa que usted está feliz de que participen.

Sea muy específico en sus instrucciones, principalmente cuando comience una nueva sección o le pida a alguien mire en otra parte del *Cuaderno de trabajo*. Precise el número de página, el número del

párrafo o paso a seguir y repítalo si es necesario. Explique bien las instrucciones del *Cuaderno de trabajo* a los moderadores de los grupos pequeños. No vacile en repetir las instrucciones periódicamente, ya que los moderadores no serán siempre los mismos.

Cuando llegue el momento de dividir al grupo, primero llamé a los moderadores aparte, luego forme los grupos pequeños al azar, pero evitando que miembros de una misma familia o amistades queden juntos. Un procedimiento simple es pedir a los participantes que se numeren del uno al cinco hasta que todos los miembros tengan el número de un grupo. Los grupos no deben tener más de cinco personas. Los grupos pequeños deben formar círculos que permitan que todos se miren a la cara. Todos deben participar en la discusión.

Administre bien el tiempo. Las notas del *Manual de líderes* determinan un tiempo fijo para cada uno de los pasos de cada módulo. El tiempo ha sido cuidadosamente calculado para que al finalizar sumen sesenta minutos en cada módulo. Usted puede reducir o incrementar el tiempo de cada paso, dependiendo de las necesidades del grupo y de su propio estilo. Pero asegúrese de que el taller avance en forma ágil.

No tema referirse a su propias experiencias, cuando haga comentarios y presentaciones delante del grupo. El que escuchen sus pensamientos, sentimientos y experiencias con los dones espirituales les ayudará más que una presentación en forma abstracta.

Mantenga una actitud de oración durante todo el taller, pues lo mejor es depender humildemente de Dios esperando que él lo sorprenda. Al analizar las evidencias de nuestros dones en este taller no debemos quitar la vista de la gracia de Dios, quien nos ha dado estos dones con el propósito de servirle.

Taller de seis módulos

DEFINICION Y DESCRIPCION

Devocional de apertura

Paso 1. Perspectivas personales sobre los dones

Que los participantes se dividan en grupos pequeños. Cada grupo tiene un moderador escogido de antemano, cuya función es: **a.** leer las preguntas e invitar al grupo a contestarlas, y **b.** ver que se respete el tiempo estipulado para responder las preguntas.

Dentro de cada grupo se debe dialogar en torno a las siguientes preguntas:

1. Que cada uno se presente y diga al grupo qué lo impulsó a asistir a este taller.

2. ¿Puede usted mencionar un don que cree tener? ¿Qué le hace pensar que lo tiene?

3. Improvise una breve definición de lo que es un don espiritual.

4. ¿Qué valor cree que tendrá descubrir sus dones espirituales?

Paso 2. Retroalimentación

Todos los participantes se reintegran al grupo general y

1. Que algunos voluntarios compartan brevemente acerca de:
- **a)** Por qué vinieron al taller
- **b)** Qué importancia le ven al descubrir sus dones

2. Se comparten las definiciones que se formularon en los grupos pequeños.

Paso 3. Definición de un don espiritual

Un don espiritual es una habilidad especial que el Espíritu Santo reparte a cada creyente, a fin de equipar y impulsar a los miembros de la iglesia para que, de diferentes maneras, sirvan a Cristo y a su reino.

Analice brevemente las partes de esta definición:

- "Una habilidad especial..."
- "que el Espíritu reparte..."
- "a cada creyente..."

MÓDULO 1

Notas del coordinador

El devocional puede incluir un cántico alegre, una breve lectura bíblica y una oración. Duración: 5 minutos.

Paso 1. Perspectivas personales
Que se formen grupos pequeños de cuatro personas y que se reúnan por 15 minutos. Forme los grupos por medio del sistema que los invita a enumerarse del uno al cuatro.
•Indíqueles dónde se reunirá cada grupo.
•Pídale a los moderadores elegidos de antemano que dirijan el diálogo en los grupos.
•Anime a los miembros de los grupos
a que escriban sus respuestas en sus *Cuadernos de trabajo*, aun cuando estén en grupos pequeños.
•Recuérdeles periódicamente del tiempo que les queda para concluir su reunión de grupo.

Paso 2. Retroalimentación
Sesión plenaria. 8 minutos
Reuna a todos los asistentes e
•invite a algunos participantes a que compartan por qué vinieron al taller y qué importancia ven en descubrir sus dones.
•Pero invierta la mayor parte del tiempo dejando que los participantes traten de definir lo que es un don espiritual. Escriba sus contribuciones en la pizarra, papelógrafo o retroproyector.

Paso 3. Definición
Plenaria de 7 minutos.
•Con la ayuda del retroproyector o papelógrafo presente la definición formal de lo que es un don espiritual y señale aquellos elementos que el grupo no haya expresado.
•Comente brevemente cada parte de la definición. La sección "Preguntas y respuestas clave" (P & R) del *Cuaderno de trabajo* contiene la explicación.

• "a fin de equipar e impulsar a los miembros de la iglesia para que... sirvan..."

• "de diferentes maneras..."

• "a Cristo y a su reino..."

Paso 4. Autoexamen
Trabajo individual y plenario de 20 minutos.
•Explíque que para elegir una respuesta sólo tienen que hacer un círculo alrededor de la letra que introduce la respuesta que crean correcta.
•Aclare cualquier duda.
•Cuando todos hayan terminado su autoexamen, comente que para usted es obvio que los que hayan marcado una respuesta distinta a la que usted dará es porque tienen buenas razones para diferir. Escuche esas razones.
•Repase con ellos las respuestas e invítelos a que hagan observaciones y preguntas.
Prepárese para este paso no. 4 leyendo las preguntas de la sección P & R del *Cuaderno de trabajo*.

Respuestas a 1:
a,b,e.
(Repase P & R no. 5)

Respuesta a 2:
Falso
(Repase P & R no. 6)

Respuesta a 3:
Falso
(Repase P & R no. 4 y 5)

Respuesta a 4:
c
(Repase P & R no. 10)

Paso 4. Autoexamen

Conteste este examen, pero recuerde que sólo es un *auto* examen, nadie va a corregirlo y usted no va a reprobar, porque *no se espera* ningún conocimiento previo. El examen le ayudará a evaluar su propio entendimiento de los dones espirituales, ya que las respuestas se darán en la conclusión. Para desarrollar su auto examen sólo tiene que marcar las respuestas que considere bíblicas.

1. El Espíritu Santo reparte dones espirituales para que:

a) los miembros de la iglesia nos ministremos unos a otros

b) la iglesia sea edificada

c) la iglesia no tenga comités

d) todos los cristianos tengan las mismas habilidades

e) Dios obre a través de personas para satisfacer las necesidades humanas

f) los cristianos no dependamos unos de otros

2. Toda habilidad, dirigida o energizada por el Espíritu, que el creyente posee y usa para edificar el cuerpo de Cristo merece ser llamada don espiritual, no importa el nombre que le demos:
F o V

3. Los cristianos tienen la libertad de escoger sus dones espirituales:
F o V

4. Los dones espirituales difieren de los talentos naturales en que (marque una sola alternativa):

a) los talentos naturales los poseen los no-creyentes, y los dones espirituales, los creyentes.

b) los dones espirituales son habilidades excepcionales y los talentos naturales, habilidades comunes.

c) los dones son habilidades significativas que se usan en el ministerio, los talentos naturales también son habilidades dadas por el Espíritu, pero para ser usadas en diversas actividades no conectadas directamente con el ministerio cristiano.

d) todos los puntos (a-c) mencionados arriba.

5. De las siguientes declaraciones ¿cuántas son afirmaciones correctas tocante a la relación que hay entre los dones espirituales y el fruto del Espíritu? (Gálatas 5:22-23)? Marque todas las verdaderas:

a) los creyentes deben tener todo el fruto, pero sólo algunos dones.

b) los creyentes deben tener todos los dones y algo del fruto.

c) el fruto son virtudes espirituales, los dones son habilidades dadas por el Espíritu.

d) el fruto es temporal, los dones son eternos.

e) Los dones sin el fruto no valen nada.

Respuestas a 5:
a, c, e
(Repase P & R 11 y Gálatas 5:22-23)

6. El mensaje que la Biblia da respecto a los oficios de la iglesia (ancianos, diáconos, etc.) en relación a los dones es que (marque uno solo):

a) los ancianos deben tener el don de administración, los diáconos, el de misericordia.
b) son mayormente los oficiales de la iglesia los que poseen "dones espirituales".

c) las personas con dones significativos deben ser ordenadas oficiales de la iglesia.

d) ninguna de las afirmaciones (a-c) de arriba.

Respuesta a 6:
d
(Repase P & R no. 12,13.
Como este será el único momento del taller en que se hablará de este tema. Asegúrese de que quede claro)

7. Los creyentes que no tienen los dones necesarios para un área particular del ministerio (marque las que crea verdaderas):

a) no tienen que servir en esa área.

b) todavía tienen la responsabilidad de servir en esa área lo mejor que puedan.

c) deben esforzarse en esa área más que en cualquier otra.

d) deben dejar esa área a las personas que tienen esos dones.

Respuesta a 7:
b
(Repase P & R no. 14)

Respuesta a 8:
d
(Repase P & R 18.
Sea breve. La idea se desarrollará después en el módulo 3)

8. Los creyentes abusan de sus los dones espirituales (marque uno):

a) cuando exhiben su don ante otros para hacerles sentir que ellos deberían tener dones similares.

b) cuando exaltan algunos dones por la fama y "gloria" que traen.

c) cuando reservan los dones para uso privado únicamente.

d) todos los puntos (a-c) mencionados arriba.

e) ninguno de los puntos (a-c) mencionados arriba.

Respuestas a 9:
a, b, c, d, e
(Repase P & R 22)

9. Es importante que los cristianos reconozcan sus dones para que (marque las que considere verdaderas):

a) conozcan la voluntad de Dios para sus vidas.

b) venzan sentimientos o complejos de inferioridad.

c) sirvan en el reino de Dios de una manera más efectiva.

d) tomen su lugar dentro de la comunidad de creyentes.

e) sean instrumentos de la gracia de Dios para otros.

f) se puedan comparar con otros creyentes.

g) sepan si deben estudiar en un nivel más avanzado.

Respuesta a 10:
a, c, d
(Repase P & R 25)

10. ¿Qué es lo que *más* impide que un creyente descubra sus dones espirituales? (marque tres)

a) la poca disposición para involucrarse en el servicio cristiano.

b) que casi no se predica sobre los dones espirituales.

c) la falta de compromiso para usar los dones que hemos descubierto.

d) la falta de amor.

e) la falta de talleres o cursos sobre cómo descubrir sus dones.

f) que la iglesia no ofrece oportunidades para usar los dones.

Respuesta a 11:
a, d
(Repase P & R 27)

11. Una vez que sé cuales son mis dones espirituales, debo (marque dos):

a) dedicarlos al servicio de Dios.

b) esperar hasta que Dios me diga qué debo hacer.

c) no decirle nada a nadie para no aparecer pedante.

d) comenzar a usarlos en el ministerio, si no lo he hecho todavía.

12. "La iglesia cuya vida y ministerio no se basan sobre el ejercicio de los dones espirituales es una contradicción en términos".
F o V

Respuesta a 12:
Falso
(Repase P & R 29,30)

13. La iglesia que llegue a tener conciencia de sus dones espirituales se beneficiará porque (marque tres):

a) todos o la mayoría de sus miembros se involucrarán en el ministerio.

b) conseguirá tener buenos programas.

c) se fortalecerá en la evangelización.

d) será una iglesia muy ocupada.

e) experimentará una mayor unidad y madurez en Cristo.

Respuesta a 13:
a, c, e
(Repase P & R 31, 32.
Si los participantes todavía tienen dudas, no las responda todas ahora. A medida que el taller avanza, se responderán).

Paso 5. Repaso

1. Conceptos claves aprendidos:

2. Dudas:

Paso 5. Repaso
Plenaria de 5 minutos
Algunos de los módulos terminarán con un repaso. En la primera parte del repaso, resuma los conceptos claves aprendidos o bien deje que lo hagan los participantes. En la segunda parte, invite a los participantes a compartir sus dudas. Conteste las que no se volverán a tratar y deje el resto para después.

FUNDAMENTOS BÍBLICOS

Paso 1. Estudio bíblico de los dones

A continuación se proporcionan cinco pasajes bíblicos básicos para el estudio de los dones espirituales. El grupo deberá examinar cada uno de ellos. Asegúrese de poner por escrito las ideas importantes que encuentre. Después de leer y clarificar cada pasaje, haga una lista de los dones mencionados en las columnas en blanco provistas al final. Hecho ésto, cuéntelos. Observará que algunos de los dones se repiten, así que sólo cuéntelos una vez.

Anote los dones que haya encontrado en estos pasajes en los siguientes espacios:

Romanos 12:6-8
"De manera que, teniendo diferentes dones, según la gracia que nos es dada, si el de profecía, úsese conforme a la medida de la fe; o si

MÓDULO 2

Notas del coordinador:

Paso 1. Estudio bíblico
Trabajo individual y plenario.
Total de 20 minutos
•Lea el párrafo introductorio y comente brevemente los textos bíblicos. Puede usar el material de los sermones de su *Cuaderno del líder.* Ahora comente el texto de *1 Pedro 4:10-11.*
a. Cada uno tiene un don.
b. Los dones se utilizan para servir.
c. Hay dos clases de dones: los de palabra y los de servicio.
d. Siempre dependemos de Dios
e. Dios se glorifica a través de nuestros dones

Romanos 12:3-8
a. Como las diferentes partes de un cuerpo, cada miembro de la iglesia tiene una función específica (vv.4-6).
b. Cada uno tiene diferentes dones (v.6).
c. Se nos llama a utilizar nuestros dones debidamente
•Después invite a los participantes a tomaralgunos minutos para hacer las lista de dones de Romanos 12:6-8. Usted haga lo mismo usando el retroproyector.

1 Corintios 12:1,4-11
•Lea el pasaje y comente:
a. Es importante saber sobre los dones espirituales (v.1).
b. Son dados *"para el bien común"* (*Nueva Biblia Española* en el v. 7).
c. Se trata de nueve dones (vv.8-10). Hay algunos que Romanos no menciona. Use aquí P & R no. 7 y 8.
d. El Espíritu es soberano (v.11).
•Invite a los participantes a completar la lista de 1 Corintios 12:8-10. Usted haga lo mismo usando el retroproyector.

1 Corintios 12:27-31
•Lea el pasaje y comente:
a. Esta lista es un poco diferente a la anterior.
b. Hay que desear los dones mejores.
•Invítelos a completar la lista de 1 Corintios 12:27-31. Usted haga lo mismo usando el etroproyector.

de servicio, en servir; o el que enseña, en la enseñanza; el que exhorta, en la exhortación; el que reparte, con liberalidad; el que hace misericordia, con alegría" (Reina-Valera)

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________
6. ______________________
7. ______________________

1 Corintios 12:8-10
"Porque a éste es dada por el Espíritu palabra de sabiduría; a otro, palabra de ciencia según el mismo Espíritu; a otro, fe por el mismo Espíritu; y a otro, dones de sanidades por el mismo Espíritu. A otro, el hacer milagros; a otro, profecía; a otro, discernimiento de espíritus; a otro, diversos géneros de lenguas; y a otro, interpretación de lenguas" (Reina-Valera).

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________
6. ______________________
7. ______________________
8. ______________________
9. ______________________

1 Corintios 12:28-30
"Y a unos puso Dios en la iglesia, primeramente apóstoles, luego profetas, lo tercero maestros, luego los que hacen milagros, después los que sanan, los que ayudan, los que administran, los que tienen don de lenguas. ¿Son todos apóstoles? ¿son todos profetas? ¿todos maestros? ¿hacen todos milagros? ¿Tienen todos dones de sanidad? ¿hablan todos lenguas? ¿interpretan todos? Procurad, pues, los dones mejores. Mas yo os muestro un camino aun más excelente" (Reina-Valera).

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________
6. ______________________

7. ______________________
8. ______________________
9. ______________________

Efesios 4:11-13
"Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo" (Reina-Valera).

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________

Elimine los dones que se repiten ¿cuántos quedan? __________

Efesios 4:7-8,11-13
•Lea el pasaje y comente:
a. Pablo habla de las personas que tienen dones (v.11).
b. Los dones que aquí se dan son para equipar a la iglesia (v.12).
c. El fin último es que *todos* crezcan en unidad y madurez.
•Invítelos a completar la última lista. Usted haga lo mismo en el retroproyector.

Conclusión
•Diga a los participantes que tachen los dones que se repiten y que cuenten los que quedan. Haga lo mismo en el retroproyector.
•En este estudio, los dones de servicio y ayuda se tienen como un solo don. La palabra de sabiduría es lo mismo que el don de exhortación. La palabra de ciencia es el mismo que el don de enseñanza.

Paso 2. Preguntas acerca de los dones

1. ¿Cuántos dones espirituales existen?

2. ¿Existen dones espirituales que no se mencionan en el Nuevo Testamento?

3. ¿Ha suprimido Dios algunos de los dones mencionados en el Nuevo Testamento?

Paso 2. Preguntas
Plenaria de 5 minutos.
Las preguntas de este paso se contestan en P & R no. 6,7, y 8. Presente al grupo las respuestas en sus propias palabras. Invíteles a hacer preguntas. Sea breve.

Paso 3. Siete conceptos básicos

A continuación se proporcionan siete conceptos básicos de los dones espirituales junto con los pasajes bíblicos del Nuevo Testamento en donde se mencionan. Lea cada concepto detenidamente, lea el pasaje correspondiente y subraye las palabras clave que confirman dicho concepto.

Concepto 1. *Cristo* da dones espirituales a los creyentes a través del *Espíritu Santo*.

Paso 3. Conceptos básicos
Trabajo individual de 5 minutos.
Introduzca esta sección y anime a los participantes a:
•Leer los conceptos básicos cuidadosamente.
• Leer los pasajes bíblicos correspondientes a cada concepto, subrayando palabras clave que confirman la idea.

• Efesios 4:8,11 "...él [=Cristo] dio dones...él mismo constituyó a unos....".
• 1 Corintios 12:8-9 "Porque a éste es dada por el Espíritu...a otro... según el mismo Espíritu...", etc.
• 1 Corintios 12:11 "Pero todas estas cosas las hace uno y el mismo Espíritu, repartiendo a cada uno en particular como él quiere"

Concepto 2. Los dones espirituales son dados *a cada* creyente sin excepción.

• 1 Corintios 12:7 "Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu...".
• 1 Pedro 4:10 "Cada uno según el don que ha recibido...".

Concepto 3. Los dones espirituales son dones de la *gracia* de Dios.

• Efesios 4:7 "Pero a cada uno de nosotros fue dada la gracia conforme a la medida del don de Cristo".
• Romanos 12:6 "De manera que, teniendo diferentes dones, según la gracia que nos es dada...".
• 1 Pedro 4:10b "..como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios".

Concepto 4. El Espíritu proporciona *muchos dones diferentes*, proveyendo una rica diversidad de ministerios en la iglesia.

• 1 Corintios 12:8-10 "Porque a éste es dada por el Espíritu palabra de sabiduría; a otro, palabra de ciencia según el mismo Espíritu; a otro, fe por el mismo Espíritu; y a otro, dones de sanidades por el mismo Espíritu. A otro, el hacer milagros; a otro.....a otro...a otro...".
• 1 Corintios 12:28 "Y a unos puso Dios en la iglesia, primeramente apóstoles, luego profetas, lo tercero maestros, luego los que hacen milagros, después los que sanan, los que ayudan, los que administran, los que tienen el don de lenguas".
• Romanos 12:6 "Teniendo diferentes dones, según....".

Concepto 5. Se nos otorgan dones espirituales *para el beneficio de otras personas.*

• 1 Corintios 12:7b Los dones nos son dados "para provecho" (RV60), "para el bien común" (NBE).
• 1 Corintios 12:25 Dios ha creado el cuerpo de Cristo para que "los miembros todos se preocupen los unos por los otros".
• Romanos 12:6 "teniendo diferentes dones... úsese..".
• Efesios 4:11-12 Cristo dió dones "a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo".
• 1 Pedro 4:10 "Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros...".

Concepto 6. Los miembros capacitados con dones *son parte del cuerpo de Cristo* y, por tanto, miembros los unos de los otros.

- 1 Corintios 12:13 "Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo....".
- 1 Corintios 12:14 "Además, el cuerpo no es un solo miembro, sino muchos".
- 1 Corintios 12:27 "Vosotros, pues sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular".
- Romanos 12:5 "...somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros."

Concepto 7. Los dones deben utilizarse siempre con *amor.* Sin amor los dones no sirven para nada.

- 1 Corintios 13:1-3 "Si yo hablase lenguas humanas y angélicas, y no tengo amor, vengo a ser como metal que resuena o címbalo que retiñe. Y si tuviese profecía, y entendiese todos los misterios y toda ciencia, y si tuviese toda la fe, de tal manera que trasladase los montes, y no tengo amor, nada soy. Y si repartiese todos mis bienes para dar de comer a los pobres, y si entregase mi cuerpo para ser quemado, y no tengo amor, de nada me sirve".

Paso 4. Discutiendo los conceptos básicos

Los participantes se dividen en grupos pequeños para discutir las siguientes preguntas. No se deben considerar los conceptos ya mencionados hasta que el grupo haya sacado su propia conclusión.

1. ¿Es posible que un incrédulo posea dones espirituales? Fundamente su respuesta. (ver conceptos 1, 2 y 6)

2. ¿Qué le diría usted a un cristiano que dice "No sé hacer nada bien. Yo no tengo dones espirituales"? (ver concepto 2 y 3)

3. De acuerdo con lo que la Biblia enseña acerca de los dones, ¿qué le diría usted a un cristiano que se siente insatisfecho con sus dones y que vive envidiando los de otros? (ver conceptos 3 y 4)

4. Está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones (fundamente su respuesta):

a. En una iglesia en la que sólo algunos miembros conocen y usan sus dones, habrá una pequeña exhausta minoría que desarrolla todo el trabajo de la iglesia.

Paso 4. Discutiendo conceptos
Grupos pequeños. 25 minutos.
•Antes de dividirse en grupos pequeños, proporcione las siguientes instrucciones:
a. Que se dividan en los mismos grupos pequeños anteriores.
b. Que traten de contestar todas las preguntas durante 20 minutos de discusión.
c. Que tomen nota de lo que vayan aprendiendo en los grupos pequeños.
•Cuando los 20 minutos estén por acabarse, avise a cada grupo que deben terminar pronto.
•Anime al coordinador a dirigir la discusión y a concluir a tiempo.
•Finalice esta sesión invitando a los grupos a compartir sus ideas o los problemas que surgieron durante la discusión. Sea breve.

b. En una iglesia en la que solo algunos miembros conocen y usan sus dones, habrá poca ayuda para aquellos que sufren.

c. En una iglesia en la que solo algunos miembros conocen y usan sus dones, habrá poco crecimiento a través del evangelismo.

5. Considerando lo que usted ha aprendido acerca de los dones espirituales, discuta qué es lo que significa ser un miembro responsable de la iglesia (ver conceptos 5, 7).

6. ¿Cuáles son las implicaciones para los miembros del cuerpo de Cristo, cuando un miembro sufre o cuando un miembro es honrado? (ver concepto 6)

Paso 5. Repaso
Sesión plenaria de 5 minutos.
•Asegúrese de que las ideas principales
de este módulo hayan quedado claras y de
que se traten las dudas que tengan.

Paso 5. Repaso

1. Conceptos clave aprendidos:

2. Dudas:

MÓDULO 3

Notas del coordinaor

Paso 1. Introducción
•Las preguntas 22 y 26 de P & R tienen que ver con este paso. Revise dicho material y haga una breve presentación que conteste las dos preguntas del paso no. 1.

DESCUBRIENDO MIS DONES

Paso 1. Introducción al descubrimiento de los dones

1. ¿Por qué necesito conocer mis dones espirituales?

2. ¿Cómo puedo descubrir mis dones espirituales?

Paso 2. Cómo llenar el cuestionario de análisis de dones espirituales

Cada declaración del siguiente cuestionario tiene 5 respuestas posibles: Muy poco, poco, algo, bastante, mucho. Estas respuestas representan diferentes porcentajes en una escala del 1-100%

(1) Muy poco	=	0-20%
(2) Poco	=	20-40%
(3) Algo	=	40-60%
(4) Bastante	=	60-80%
(5) Mucho	=	80-100%

Lea cada declaración y decida en qué porcentaje se aplica a usted. Marque la columna apropiada a su respuesta. Sepa que por lo general su primera respuesta es generalmente la correcta.

Si la mayoría de sus respuestas se ubican en las columnas de la derecha o de la izquierda, no se preocupe. Cada persona tiene su propio estilo para responder a estos cuestionarios.

El cuestionario le ayudará a descubrir sus dones espirituales, aunque los resultados de este cuestionario son tentativos.

Paso 2, 3, 4 y 5.
Sesión plenaria y trabajo individual. 35 minutos para los 5 pasos.

•Antes de que se empieze a responder el cuestionario, léales las instrucciones del paso 2 .
Después añada:

a. El cuestionario no hace juicios de valor religioso ni se trata de identificar lo que sea más importante. Al participante se le pide que conteste en términos de *su propia experiencia*, para lo cual tiene que ser honesto.

b. Algunas preguntas parecerán repetidas, ambiguas o inapropiadas. El que participa no se debe preocupar por eso, el valor del cuestionario está en su resultado total y no en las preguntas individuales.

c. Cuando haya terminado el cuestionario, el participante deberá leer las instrucciones de la "Tabla de respuestas" del paso no. 4 y completar dicha tabla. Explíque cómo usar la Tabla por medio del retroproyector.

d. Cuando se haya terminado con el paso no. 4, el participante debe leer las tres preguntas y respuestas del paso 5, las cuales tienen que ver con el proceso de descubrir sus dones (Ofrezca ayuda a cualquiera que la necesite).

Lo siguiente es verdad acerca de mí...	Muy poco (1)	Poco (2)	Algo (3)	Bastante (4)	Mucho (5)
1. Soy capaz de organizar ideas, tareas, gente y tiempo para el servicio cristiano.	☐	☐	☐	☐	☐
2. He usado una habilidad creativa específica (escribir, pintar, actuar, etc) para beneficio del cuerpo de Cristo.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Soy capaz de distinguir entre la verdad y el error espiritual.	☐	☐	☐	☐	☐
4. He animado a otros a vivir como Cristo.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Me gusta hablar de Jesús a las personas que no lo conocen.	☐	☐	☐	☐	☐
6. He tenido la experiencia de saber con seguridad la voluntad de Dios en situaciones específicas, aun cuando la evidencia no era muy clara.	☐	☐	☐	☐	☐
7. He asumido la responsabilidad de satisfacer necesidades financieras en la iglesia y la comunidad.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Disfruto proveyendo de alojamiento para invitados y no me molestan las visitas inesperadas.	☐	☐	☐	☐	☐
9. Tomo los motivos de oración de otras personas seriamente y continúo orando por ellos.	☐	☐	☐	☐	☐
10. Motivo a los grupos a cumplir objetivos bíblicos específicos.	☐	☐	☐	☐	☐
11. Tengo la habilidad de cambiar sentimientos de compasión en gozosas acciones de bondad.	☐	☐	☐	☐	☐
12. He abogado por la causa de Dios delante de la iglesia y del mundo.	☐	☐	☐	☐	☐
13. Disfruto haciendo cosas que ayudan a otros a ministrar más efectivamente	☐	☐	☐	☐	☐
14. Me he responsabilizado de la vida espiritual de otros creyentes con muy buenos resultados.	☐	☐	☐	☐	☐
15. El contenido de mi clase es claro para los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
16. Me gusta planear actividades en las que la gente se involucre.	☐	☐	☐	☐	☐
17. Me gusta expresarme en forma creativa para Dios a través del arte (música, drama, poesía, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐
18. Veo un serio peligro cuando falsas doctrinas y enseñanzas se infiltran en la iglesia.	☐	☐	☐	☐	☐

	Muy poco (1)	Poco (2)	Algo (3)	Bastante (4)	Mucho (5)
19. Soy sensible al sufrimiento, problemas y desánimo de la gente y trato de ayudarlas buscando las respuestas que Dios ofrece a sus problemas.	☐	☐	☐	☐	☐
20. Me gustaría compartir el evangelio libre y efectivamente con personas no-creyentes.	☐	☐	☐	☐	☐
21. Acepto tal cual las promesas de Dios y las aplico a situaciones específicas sin ninguna duda.	☐	☐	☐	☐	☐
22. Me siento motivado a dar cuando veo situaciones de necesidad financiera en el reino de Dios.	☐	☐	☐	☐	☐
23. Soy amable y sensitivo con las visitas y los extraños, lo que los hace sentirse bien.	☐	☐	☐	☐	☐
24. Soy sensitivo a las necesidades de oración de otras personas y trato de apoyarlas en oración.	☐	☐	☐	☐	☐
25. Tengo el deseo de ayudar, dirigir y guiar a otras personas en un ministerio importante de la iglesia.	☐	☐	☐	☐	☐
26. Me gustaría ministrar a los inválidos o a los que tienen retraso mentales.	☐	☐	☐	☐	☐
27. La Escritura me provee de entendimiento en cuanto a la gente y a situaciones sobre las que gustaría hablar.	☐	☐	☐	☐	☐
28. Sé cuando otras personas necesitan ayuda y siempre tengo la disposición de ayudarles.	☐	☐	☐	☐	☐
29. Quiero satisfacer las necesidades espirituales de los creyentes, por lo que me gusta participar en ministerios de edificación y discipulado.	☐	☐	☐	☐	☐
30. Me gusta ayudar a las personas a entender cosas.	☐	☐	☐	☐	☐
31. Soy capaz de elaborar planes efectivos para cumplir objetivos.	☐	☐	☐	☐	☐
32. Tengo habilidades artísticas (música, drama, escribir, pintura, escultura, etc.) las cuales he puesto a disposición del reino de Dios.	☐	☐	☐	☐	☐
33. Me doy cuenta de las personas o doctrinas falsas y manipuladoras cuando otros no se dan cuenta.	☐	☐	☐	☐	☐
34. Personas en mi iglesia han sido animadas a amar y a actuar correctamente después de recibir mi consejo.	☐	☐	☐	☐	☐
35. He llevado a otras personas a conocer a Jesús como su Salvador.	☐	☐	☐	☐	☐

	Muy poco (1)	Poco (2)	Algo (3)	Bastante (4)	Mucho (5)
36. En situaciones específicas, Dios me ha dado la seguridad de que va a actuar en formas que parecen imposibles.	☐	☐	☐	☐	☐
37. Doy generosa y libremente para apoyar la obra de Dios.	☐	☐	☐	☐	☐
38. Tengo la habilidad de hacer que los extraños se sientan bienvenidos en mi hogar y en mi iglesia.	☐	☐	☐	☐	☐
39. Oro por otras personas, con la conciencia de que su efectividad en lo que hacen depende de la oración.	☐	☐	☐	☐	☐
40. Disfruto dirigiendo a otros al cumplimiento de objetivos que contribuyen a la causa de Cristo.	☐	☐	☐	☐	☐
41. Disfruto trabajando con gente que sufre problemas físicos, mentales o emocionales.	☐	☐	☐	☐	☐
42. He proclamado mensajes urgentes de la Palabra de Dios.	☐	☐	☐	☐	☐
43. Me gusta trabajar en cosas pequeñas que contribuyen a la edificación del cuerpo de Cristo.	☐	☐	☐	☐	☐
44. Me siento responsable cuando veo a una persona cristiana extraviarse.	☐	☐	☐	☐	☐
45. Soy capaz de clarificar cosas para aprendices (niños o adultos)	☐	☐	☐	☐	☐
46. Disfruto supervisando ministerios importantes de la iglesia.	☐	☐	☐	☐	☐
47. Tengo la capacidad de ser creativo en áreas que contribuyen al desarrollo de la iglesia.	☐	☐	☐	☐	☐
48. Tengo la capacidad de mirar debajo de las apariencias y detectar las motivaciones de las personas.	☐	☐	☐	☐	☐
49. Creo que la gente crece y madura espiritualmente a través de la consejería e instrucción en la Palabra.	☐	☐	☐	☐	☐
50. Me preocupan las amistades que no conocen de Cristo.	☐	☐	☐	☐	☐
51. Percibo el momento cuando la oración de fe es necesaria.	☐	☐	☐	☐	☐
52. Estoy dispuesto a vivir en forma sencilla para contribuir con mi dinero al crecimiento del reino.	☐	☐	☐	☐	☐
53. Tiendo a estar más consciente de las necesidades de mis invitados que de las mías.	☐	☐	☐	☐	☐
54. Tengo la convicción personal de que Dios contesta la oración de fe, y quiero que me use para ayudar a otros a través de mi oración.	☐	☐	☐	☐	☐

	Muy poco (1)	Poco (2)	Algo (3)	Bastante (4)	Mucho (5)
55. Si tengo la oportunidad, me gustaría dirigir y motivar a otras personas en algún aspecto de la obra de Dios.	☐	☐	☐	☐	☐
56. Ver la miseria me lleva a expresar el amor de Dios a las personas que sufren.	☐	☐	☐	☐	☐
57. Si se da la oportunidad, me gustaría ser un predicador expositivo de la Palabra de Dios.	☐	☐	☐	☐	☐
58. Es parte de mi naturaleza hacer el trabajo que ayude a otras personas a hacer el suyo.	☐	☐	☐	☐	☐
59. Cuando me entero de gente que necesita orientación espiritual, surge en mi el instinto pastoral.	☐	☐	☐	☐	☐
60. Con facilidad me doy cuenta cuando la gente (niños o adultos) no tienen un pensamiento claro.	☐	☐	☐	☐	☐
61. Tengo la habilidad de delegar cosas importantes a la persona adecuada, en el momento preciso.	☐	☐	☐	☐	☐
62. Estoy consciente de que he sido de bendición para otros a través de mis habilidades artísticas.	☐	☐	☐	☐	☐
63. He desarrollado una habilidad para discriminar entre lo bueno y lo malo en el mundo de hoy.	☐	☐	☐	☐	☐
64. Me siento contento cuando personas que necesitan ánimo, consuelo o apoyo, buscan mi ayuda.	☐	☐	☐	☐	☐
65. Soy capaz de compartir el evangelio en una forma clara y significativa para lo que no creen.	☐	☐	☐	☐	☐
66. Soy capaz de seguir creyendo de que Dios actuará a pesar de que la evidencia indique lo contrario.	☐	☐	☐	☐	☐
67. Cuando ayudo a la gente, el Señor obra a través de contribuciones generosas y oportunas.	☐	☐	☐	☐	☐
68. Mi hogar está disponible para aquellos que necesiten ser hospedados.	☐	☐	☐	☐	☐
69. Estoy consciente de que ministro a otros cuando oro por ellos.	☐	☐	☐	☐	☐
70. He aceptado responsabilidades de liderazgo y he tenido éxito en ayudar a un grupo a trabajar para el cumplimiento de un objetivo.	☐	☐	☐	☐	☐
71. Me doy cuenta que realmente puedo ayudar a las personas enfermas, necesitadas o recluidas.	☐	☐	☐	☐	☐

	Muy poco (1)	Poco (2)	Algo (3)	Bastante (4)	Mucho (5)
72. Dios me utiliza para animar, edificar y consolar a otros hablándoles de cosas espirituales.	☐	☐	☐	☐	☐
73. Encuentro formas prácticas de ayudar a otras personas y me siento satisfecho haciéndolo.	☐	☐	☐	☐	☐
74. Dios me ha utilizado para cuidar, guiar y edificar a otros creyentes y contribuir a su madurez espiritual.	☐	☐	☐	☐	☐
75. Capto el interés de quienes enseño.	☐	☐	☐	☐	☐
76. Se cuándo y cómo un proyecto o ministerio necesita organizarse mejor.	☐	☐	☐	☐	☐
77. Tengo una habilidad latente y creativa (en dibujo, escritura, música, etc.) que me gustaría utilizar para el beneficio del reino de Dios.	☐	☐	☐	☐	☐
78. Generalmente me doy cuenta cuando la gente finge ser lo que no es.	☐	☐	☐	☐	☐
79. Estoy dispuesto a invertir tiempo semanalmente en el ministerio de consejería.	☐	☐	☐	☐	☐
80. Me entristece el que una persona no conozca de Cristo.	☐	☐	☐	☐	☐
81. Realmente creo en las palabras de Jesús, cuando dijo que la fe mueve montañas.	☐	☐	☐	☐	☐
82. Tengo la convicción de que todo lo que poseo pertenece a Dios y deseo ser un buen mayordomo.	☐	☐	☐	☐	☐
83. Tengo un aprecio genuino por cada invitado a quien atiendo.	☐	☐	☐	☐	☐
84. Me alegraría que me inviten a orar por alguna persona involucrada en el ministerio.	☐	☐	☐	☐	☐
85. Me doy cuenta rápidamente cuando un grupo del que formo parte está perdiendo el tiempo y trato de hacer algo..	☐	☐	☐	☐	☐
86. Me doy cuenta cuando alguien ha sido lastimado de alguna forma.	☐	☐	☐	☐	☐
87. Creo que más cristianos deberían hablar acerca de temas como el aborto, la promiscuidad, el racismo, etc.	☐	☐	☐	☐	☐
88. Desearía tener más oportunidades de ayudar a otras personas en el ejercicio de sus ministerios.	☐	☐	☐	☐	☐
89. Me gustaría tener la oportunidad de capacitar a los santos para la obra del ministerio.	☐	☐	☐	☐	☐
90. Me encanta descubrir nuevas ideas que puedo compartir con otras personas.	☐	☐	☐	☐	☐

Paso 4.
Cómo usar la tabla de respuestas

Antes de completar la tabla de respuestas, lea cuidadosamente las instrucciones. El líder del grupo le ayudará a aclarar sus dudas.

1. Coloque el valor (1-5) de cada afirmación (1-90) junto al número que le corresponda en la tabla.

2. En la columna A, sume los 3 números de cada fila y escriba el total en el casillero correspondiente en "totales A." Haga lo mismo en la columna B, sume los 3 números y escriba el resultado en "totales B".

3. En los casilleros "totales A", hágale un círculo en los 3 o 4 dones que tengan puntaje más alto, y después escriba el nombre de estos dones en el cuadro A (dones que poseo) en orden descendente según su puntaje, los de mayor puntaje primero (en caso de que dos resultados tengan el mismo puntaje, no importa cuál coloque primero).

4. Ahora, en los casilleros "totales B" hágale un círculo a los dones de más alto puntaje que *no marcó* en el punto anterior, y luego escriba estos dones en el cuadro B (dones por desarrollar), también en orden descendente.

5. En el cuadro C coloque los dones que no apuntó en los cuadros A y B. Estos no son sus dones, pero alguna responsabilidad tendrá con ellos.

6. Revise los dones cuyo puntaje en "totales B" fue mayor que los de "totales A." Esto le indicará los dones que debe usar y desarrollar.

Columna A			Totales A	Totales B	Columna B		
1	31	61	administración		16	46	76
2	32	62	arte		17	47	77
3	33	63	discernimiento		18	48	78
4	34	64	exhortación		19	49	79
5	35	65	evangelización		20	50	80
6	36	66	fe		21	51	81
7	37	67	dar		22	52	82
8	38	68	hospitalidad		23	53	83
9	39	69	intercesión		24	54	84
10	40	70	liderazgo		25	55	85
11	41	71	misericordia		26	56	86
12	42	72	profecía		27	57	87
13	43	73	servicio		28	58	88
14	44	74	pastoral		29	59	89
15	45	75	enseñanza		30	60	90

Cuadro A. **Dones que tengo**

Puntaje má alto:

1.______________________

2.______________________

3.______________________

4.______________________

5.______________________

Cuadro B. **Dones por desarrollar**

Puntaje más alto:

1.______________________

2.______________________

3.______________________

4.______________________

5.______________________

Cuadro C No es mi don, pero alguna responsabilidad tendré con ellos.

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

______________________ ______________________

Después de que los participantes hayan terminado con los pasos 2-5

•Pregúnteles si se han llevado más de una sorpresa al identificar sus dones. Dé un par de oportunidades para hablar y muévase pronto al siguiente punto.

•Pregunte si alguien tiene alguna duda sobre el paso 5.

Paso 5. Cuando termine con la tabla de respuestas

Cuando haya terminado con la tabla de respuestas, lea lo siguiente:

1. ¿Tengo que tener los dones espirituales que he identificado?

Algunas personas se sorprenden con los dones que el cuestionario les revela; otras no. No importa la categoría en la que usted esté, dos cosas se deben de decir al respecto: *Primero* ¡felicitaciones! Estar conscientes de los dones que el Espíritu nos da es una experiencia muy significativa y estimulante. *Segundo,* ¡cuidado! Podría ocurrir que usted no tiene los dones espirituales que identificó en el cuestionario o, tal vez, tenga otros dones que el cuestionario no mencionaba. Dos cosas deben pasar, antes de estar seguro de cuáles son verdaderamente sus dones:

a) Otros deben observar sus dones en la práctica y confirmarle que lo hace bien.
b) Debe usar sus dones en su ministerio y experimentar cierto grado de éxito.

2. ¿Cuál es la diferencia entre un don que ya tengo y un don que debo desarrollar?

Si usted *posee* un don es porque ya lo está usando de alguna manera. Quizá no lo había reconocido como un don anteriormente, pero lo estaba utilizando de todos modos.

En cambio, si usted necesita *desarrollar* un don es porque dicho don se encuentra en un estado rudimentario todavía. Las actividades que usted realiza delatan algunos indicios de este don, pero casi no lo ha usado. Con todo, usted tiene potencial en esa área. Hay que advertir, sin embargo, que no puede identificar un don con sólo observar actividades, también hay que considerar intereses, inclinaciones, actitudes, sensibilidades y preocupaciones que a menudo revelan un don que necesita ser desarrollado.

3. ¿Qué debo hacer en las áreas que no tengo dones?

No se forme una mala imagen de usted mismo por los dones que aparecen en el cuadro C, porque no son dones sino roles. Recuerde que a otros se les han dado dones en estas áreas para el bienestar suyo. Dé gracias a Dios por esos dones y por las personas que los tienen. Además, debe animar y orar por quienes tienen esos dones, pues estas personas son importantes para Dios y la causa del reino. Ellos necesitan el apoyo que usted les puede brindar con los dones que *usted tiene*. Por último, como parte de la iglesia usted tiene la responsabilidad a ser diligente en esas áreas. Por ejemplo, si la evangelización es el último don en su lista, con todo debe reconocer que aunque Dios no espera que se involucre de lleno en la evangelización puerta a puerta, aún tiene la responsabilidad de testificar en alguna medida.

Paso 6. Definiendo los dones individuales

A continuación presentaremos una lista de los dones espirituales que se discuten en este cuaderno, junto con sus respectivas definiciones. Estas definiciones son sólo un *intento* por precisar los dones. Con frecuencia la información bíblica sobre un don es escasa, lo que hace imposible definir su naturaleza exacta. Además, el concepto de un don particular podría depender en gran manera de la experiencia propia.

Administración: es la habilidad de organizar y dirigir actividades humanas de tal manera que llevemos a cabo el programa de Jesucristo (1 Corintios 12:28).

Arte: es la habilidad de extender el reino de Dios a través de actividades como la música, el drama, las artes gráficas, la pintura, la escritura, la escultura (Exodo 35:31).

Discernimiento: es la habilidad de distinguir entre la verdad y el error, y saber cuándo una persona o hecho es de Dios (1 Corintios 12:10).

Exhortación: es la habilidad de motivar a las personas a vivir una vida verdaderamente cristiana (Romanos 12:8).

Evangelización: es la habilidad de presentar el evangelio a los no-creyentes de una manera clara y significativa, que los lleve a entregarse a Cristo (Efesios 4:11)

Fe: no es la fe salvadora, sino la habilidad de visualizar lo que Dios quiere hacer y de estar seguro de que lo hará en respuesta a la oración, aun cuando no haya evidencia concreta (1 Corintios 12:9)

Dar: es la habilidad de apoyar materialmente la obra del Señor con generosidad, tiempo y alegres contribuciones (Romanos 12:8. La RV60 usa la frase: "el que reparte").

Hospitalidad: es la habilidad de recibir y servir diligentemente a invitados y desconocidos (Romanos 12:13).

Intercesión: es la habilidad de orar fielmente por otros e identificar respuestas específicas a esas oraciones (Colosenses 1:9-10)

Liderazgo: es la habilidad de guiar a un grupo con visión y cariñosa solicitud (Romanos 12:8. La RV60 usa la frase "el que preside").

Misericordia: es la habilidad de traducir la empatía hacia quienes sufren a actos concretos de alegre servicio en su favor (Romanos 12:8).

Profecía: es la habilidad de proclamar y aplicar la verdad de Dios de tal manera que, los creyentes sean edificados, exhortados y consolados, y los no creyentes, persuadidos (1 Corintios 12:10-28).

Paso 6. Definiendo los dones
Sesión plenaria de 15 minutos. Considere cada don brevemente, para lo cual consulte la tercera parte del *Cuaderno de trabajo* y los sermones de este *Manual*.

Servicio: es la habilidad de asistir a otros en sus vidas y ministerios en forma práctica (Romanos 12:7).

Pastoral: es la habilidad de cuidar las vidas y necesidades espirituales de otras personas, enseñándoles y guiándoles hacia la madurez (Efesios 4:11).

Enseñanza: es la habilidad de comunicar a otros con claridad las verdades espirituales, con el propósito de edificarles (1 Corintios 12:28; Efesios 4:11; Romanos 12:7)

Paso 7. Advertencia
Sesión de 5 minutos.
Revise el contenido de la pregunta 18 de P & R, y presente las advertencias en contra de los abusos de los dones.

Paso 7. Una advertencia contra el abuso de los dones espirituales

Cuatro formas en que los dones espirituales pueden ser mal empleados en la iglesia:

1. Gloria personal

2. Dones monopólicos

3. Subestimación

4. Individualismo

MÓDULO 4

Notas del coordinador

Paso 1. Entendiendo mis dones
Trabajo individual de 20 minutos.
•Aconseje a los participantes que revisen el casillero A de la Tabla de respuestas,
pues allí están registrados sus dones. •Indique que tienen que seleccionar uno de los dones que más puntaje hayan obtenido.
•Léales la segunda instrucción del paso 2, y asegúrese de que hayan encontrado as páginas correctas.
•Léales el resto de las instrucciones y asegúrese de que las comprendan.

CONFIRMANDO MIS DONES

Paso 1. Entendiendo los dones que tengo

1. **Escoja uno** de sus dones más dominantes, para estudiarlo. ¿Cuál escogió?

____

2. Vaya a la parte 3 del *Cuaderno de trabajo*, que se titula "Estudio de dones específicos", y localice el don que ha escogido. Los dones aparecen en orden alfabético (Páginas 58 en adelante).

3. Lea el material acerca de su don: su definición y descripción, las características de la persona que lo posee, formas de usar o abusar

de este don, y algunas consideraciones básicas sobre la responsabilidad cristiana. A medida que vaya leyendo, subraye las palabras que crea importantes.

4. **Reflexione y conteste** las preguntas.
5. **Complete el estudio bíblico** en este don, si le queda tiempo.

Paso 2. Confirmando el don que tengo

1. En los grupos pequeños, cada persona deberá compartir las ideas adquiridas a través del estudio de uno de los dones que tiene (paso 1). Comparta con el grupo:

a) ¿Cómo le ha utilizado Dios con este don?

b) ¿Qué le han dicho otras personas para confirmar que tiene este don?

c) Mencione otras formas en las que se puede utilizar este don.

2. En los grupos pequeños se debe discutir cada uno de los dones compartidos. Los participantes deben hacer comentarios que confirmen los dones de cada uno. Considérese las siguientes preguntas para discusión:

a) ¿Cuántos tiene un don similar? Si así es, intercambien ideas.

b) ¿Qué ideas compartidas por el grupo le ayudaron a entender mejor algún don en particular?

c) ¿Hay algún miembro del grupo que haya hecho o dicho algo (ahora o en algún otro momento) que confirme que tiene un don espiritual?

d) ¿Qué importancia tiene cada uno de los dones que se compartieron en este grupo pequeño?

e) ¿Cómo pueden los dones mencionados ser usados con más eficacia?

Paso 2. Confirmando el don que tengo
Grupos pequeños. 30 minutos.
•Instrucciones para formar los grupos:
a. Ahora los grupos pequeños serán moderados por los participantes que tengan el don de liderazgo o administración.
b. El resto se dividirá otra vez enumerándose del 1 al 4. Pida a los moderadores que se integren a un grupo.
c. Una vez formados los grupos, explíqueles cómo se desarrolla el paso 2 . Los pasos 3 y 4 vienen más adelante. Recuérdeles a los moderadores que deben mantener animada la discusión y terminar a tiempo.
d. Conforme los grupos vayan terminando su reunión, pida a los participantes que en forma individual desarrollen los pasos 3 y 4 del módulo 4.

Paso 3. Consagrando...
Sesión plenaria de 5 minutos
•Haga su presentación usando el contenido de P & R no. 27. Use el retroproyector.

Paso 4. Repaso
Sesión plenaria de 5 minutos
•Resuma los conceptos importantes que se han aprendidos en este módulo y aclare las dudas de los participantes.

Paso 3. Consagrando y desarrollando mis dones

1. ¿Qué significa consagrar mis dones al Señor?

2. ¿Cómo puedo desarrollar mis dones?

a)

b)

c)

d)

Paso 4. Repaso

1. Conceptos clave que he aprendido:

2. Dudas:

MÓDULO 5

Notas del coordinador

Paso 1. Introducción
Sesión plenaria de 5 minutos.
•Usted ya ha explicado el contenido de la primera pregunta de esta introducción
(véase el módulo 3). Ahora pida al grupo que comparta sus propias ideas.
•Comparta algunas ideas acerca de la pregunta 2, para lo cual use el material de P & R no. 25. Use el retroproyector.

EXPLORANDO LOS DONES QUE NO USO

Paso 1. Introducción

1. ¿Por qué los cristianos necesitan conocer sus dones espirituales?

2. ¿Qué impide que los cristianos descubran sus dones espirituales?

Paso 2. Entendiendo un don que usted debe desarrollar.

1. **Escoja** uno de los dones que debe desarrollar que obtuvo uno de los puntajes más altos. El don que escogido es:

____

2. **Vaya a la parte 3**, que se titula "Estudio de dones específicos", y localice el don que ha escogido. Los dones aparecen en orden alfabético.

3. **Lea el material** acerca de su don (su definición y descripción, las características de la persona que lo posee, etc.). A medida que vaya leyendo, subraye las palabras que crea importantes.

3. **Reflexione y conteste** las preguntas. Escriba sus respuestas para que pueda compartirlas en su grupo.

5. **Complete el estudio bíblico** en este don, si le queda tiempo.

Paso 2. Entendiendo...
Trabajo individual de 20 minutos.
•Invite a los participantes a que identifiquen un don que deberían desarrollar, escribiéndolo en el espacio correspondiente.
•Revise con ellos las instrucciones 2, 3 y 4 para asegurarse de que todos entienden.

Paso 3. Confirmando un don que tengo que desarrollar.

1. En los grupos pequeños, cada persona deberá compartir las ideas que ha adquirido a través del estudio de este don (Paso 2). Comparta con el grupo:

a) ¿Qué me ha convencido de que poseo este don?

b) ¿Qué me han dicho otras personas que ha confirmado el don que tengo?

c) Algunas formas en que puedo utilizar este don.

2. Los miembros del grupo pequeño deberán tener un momento de retroalimentación, utilizando las siguientes preguntas:

a) ¿Cuántos tiene un don similar? Si así es, intercambien ideas.

b) ¿Qué ideas compartidas por el grupo le ayudaron a entender mejor algún don en particular?

c) ¿Qué importancia tiene para la iglesia cada uno de estos dones?

d) ¿Hay algún miembro del grupo que haya hecho o dicho algo (ahora o en algún otro momento) que confirme que tiene un don espiritual?

Paso 3. Confirmando...
Grupos pequeños de 25 minutos.
•Antes de que los participantes vuelvan a sus respectivos grupos, léales las instrucciones 1 y 2, para asegurarse de que todos entienden.

Paso 4. Encontrando un ministerio

El que se dé cuenta de que tiene un don, debe considerar en qué forma le gustaría a Dios que utilizara ese don, y encontrar un ministerio, un lugar para servir a la iglesia.

Paso 4. Encontrando un ministerio
Sesión plenaria de 5 minutos.
•Estudie P & R no. 28
•Utilizando los puntos 1-5 de este paso, haga una breve presentación al grupo.

A continuación se sugieren algunas actividades que se pueden usar para descubrir y desarrollar un ministerio.

1. Ore para que Dios le guíe y le dé fortaleza.

2. Sea sensitivo a las necesidades de otras personas.

3. Enfoque sus esfuerzos en el área de su don.

4. Busque un grupo de apoyo.

5. Prepárese para dar de sí mismo.

Paso 5. Repaso
Sesión plenaria de 5 minuto.
•Revise los conceptos clave que se aprendieron en este módulo y aclare las dudas que se presenten.

Paso 5. Repaso

1. Revise los conceptos claves aprendidos:

2. Dudas:

MÓDULO 6

Notas del coordinador

Paso 1. Perfil del grupo
Sesión plenaria de 7 minutos.
•Explíque al grupo que, usando la Tabla de respuestas, llenen los espacios correspondientes a los dones que poseen y a los que deben desarrollar.
•Haga una encuesta de los dones que tienen, pidiéndole a cada uno que mencione sus dones. Muéstre los mediante el retroproyector.
•Con los resultados delante del grupo, haga preguntas como estas: ¿Hay sorpresas? ¿Cuál es el mensaje de este ejercicio?

ENCONTRANDO MI LUGAR EN EL CUERPO DE CRISTO

Paso 1. Perfil del grupo

Repase la Tabla de respuestas (pagina 26) y complete las siguientes afirmaciones:

Los tres dones que *tengo* son:

1.____________________________________

2.____________________________________

3.____________________________________

Los dos dones principales que debo *desarrollar* son:

1.________________________________

2.________________________________

El líder evaluará cuáles son los dones predominantes por medio de una encuesta de todos los dones del grupo.

¿Hay áreas particularmente fuertes en nuestra congregación? ¿Hay áreas que necesitan desarrollarse?

Paso 2. Un cuerpo, muchos miembros (1 Corintios 12:14-26)

1. Lea 1 Corintios 12:14-26.

2. Discuta con el grupo las siguientes preguntas:

a) ¿Qué enseña este pasaje acerca de la importancia relativa de los miembros de la iglesia?

b) ¿Cómo podemos averiguar en qué lugar calzamos en la iglesia?

c) ¿Por qué organizó Dios a la iglesia en esta forma?

Paso 2. Un cuerpo, muchos miembros
Sesión plenaria de 8 minutos.
•Pida a uno o varios participantes que lean el pasaje bíblico.
•Formule las preguntas e invítelos a participar en la discusión. Agradezca las contribuciones. Resuma las conclusiones que se obtengan.

Paso 3. Los dones y la iglesia

1. ¿Por qué son los dones tan importantes para la iglesia?

2. ¿Cómo se beneficia la iglesia cuando sus miembros descubren sus dones espirituales?

3. ¿Qué pasa con la iglesia que ignora los dones espirituales?

Paso 3. Los dones y la iglesia
Sesión plenaria de 7 minutos.
•Proporcione las respuestas a las preguntas de este paso usando las P & R no. 29, 31 y 32. Use el retroproyector. Anime a los participantes a tomar notas.

Paso 4. Evaluación personal

Marque las afirmaciones que crea correctas:

______He confirmado los dones que yo pensaba que tenía.

______He confirmado tentativamente que poseo dones que no sabía que tenía.

______Los dones que tengo me muestran que estoy en el ministerio equivocado.

______Estoy satisfecho con el grado en el que estoy usando mis dones en el ministerio.

Paso 4. Evaluación personal
Trabajo individual de 2 minutos.
•Asigne el trabajo y aclare dudas.

______Quiero desarrollar nuevas áreas de servicio basándome en mis dones.

______Quisiera aprender más acerca de los dones que tentativamente he identificado que poseo.

Paso 5. Mi plan de acción
Trabajo individual de 8 minutos.
•Explíque que este paso es una parte muy importante del taller. Anime a los iembros del grupo a responder honestamente.

Paso 5. Mi plan de acción

1. Considerando *todos* los dones que Dios le ha dado (no sólo los dos que ha estudiado), mencione las cosas que cree que Dios quiere que usted haga en:

a) sus relaciones con amistades, en casa y en el trabajo

b) la iglesia

c) la comunidad

2. ¿Qué le ayudará a llevar a cabo estas tareas? ¿Qué cosas podrían serle un obstáculo?

3. ¿Cómo puede implementar sus dones más plenamente?

Paso 6. Retroalimentación
Trabajo entre dos personas. 8 minutos.
•Invite a los participantes a que intercambien experiencias con la persona que esté más cercana a ellos.
•Después invite a algunos voluntarios a compartir con todo el grupo, según el tiempo lo permita. Agradezca todas las contribuciones.

Paso 6. Retroalimentación

1. Comparta su evaluación personal (paso 4) y su plan de acción (paso 5) con otra persona.

2. Como el tiempo lo permita, que algunos voluntarios compartan algunos de los aspectos de su plan de acción con el resto del grupo.

Paso 7. Finalizado el taller
Grupos pequeños de 10 minutos.
•Indique que este es el paso más importante de todo el taller. Si los participantes sólo han adquirido conocimiento, pero no se interesan en servir con sus dones,

Paso 7. Finalizado el taller

Es importante comprometerse con alguna forma de continuidad. Los talleres pueden ser divertidos, pero su fin no es entretenernos. Su propósito es que crezcamos a través del descubrimiento de los

dones espirituales y que ministremos en forma más efectiva al mundo. Finalizado el taller se llevarán a cabo reuniones cuyo fin es ayudarnos a cumplir con este objetivo.

Ahora deberá completar dos formularios: el formulario de continuidad que viene de inmediato y el formulario de continuidad para la iglesia que viene después y que deberá entregar al líder.

1. Los dones que más me gustaría utilizar en la iglesia, si tengo la oportunidad, son_______________________________________

____

2. Concluido el taller, me interesaría involucrarme en una o más de las siguientes actividades:

	sí	**quizás**	**no**
a. en un grupo pequeño para estudiar las "Preguntas y conceptos claves" y algunos dones espirituales.	_____	_____	_____
b. en un grupo pequeño para estudiar más profundamente un don específico. El don es: __________________	_____	_____	_____
c. en un grupo de acción con gente con dones similares e involucrada en un mismo ministerio. El don es: ___________________	_____	_____	_____
d. en una reunión individual con el pastor o coordinador de dones espirituales para platicar acerca mi don. El don es:____________________	_____	_____	_____
e. en una reunión de 90 minutos con un grupo grande de prosecución.	_____	_____	_____

Nota: Estas actividades se realizarán, sólo si existe un número suficiente de personas interesadas que asuman la responsabilidad.

3. Finalizado el taller, estoy dispuesto a ayudar a organizar actividades de continuidad por medio de:

	sí	**quizás**	**no**
a. dirigir un grupo pequeño de estudio bíblico.	_____	_____	_____
b. dirigir un ministerio.	_____	_____	_____
c. ser parte del comité de dones espirituales	_____	_____	_____
d. ser un coordinador de dones espirituales	_____	_____	_____

el taller ha fracasado.
- Anímelos a llenar el formulario cuidadosamente.
- Proporcióneles una fecha para responder a la pregunta 5.
- Recolecte los formularios. Quizá quiera dar la oportunidad para que algunos compartan sus respuestas a la pregunta 4. Prepárese para este paso repasando P & R no. 30.

4. Terminado el taller, me gustaría que mi iglesia diera los siguientes pasos en cuanto a los dones espirituales y sus ministerios:

5. Para la fecha ______________________, este grupo sabrá del plan de prosecusión.

Rogamos al Señor que, al pensar en sus dones, usted alabe a Dios por su gracia y que consagre su fuerza y capacidades espirituales para servirle. Es a través de esta consagración que el reino de Dios se establece en esta tierra.

Paso 8. Repaso

1. Revise los conceptos clave de este módulo

2. Dudas

Paso 8. Repaso
Sesión plenaria de 10 minutos.
•Repase los conceptos clave que se aprendieron en el taller, pidiéndole a cada participante que comparta por lo menos dos conceptos que encuentra importantes. Solicite voluntarios para este repaso.
•Anímeles a preguntar lo que todavía no les quede claro.
•Adviértales de que son responsables ante Dios de usar sus dones.
•Recuérdeles de que, una vez terminado el taller, lean con detención la sección "Preguntas y Respuestas" (P& R) del *Cuaderno de trabajo*.
•Anímelos a usar la tercera parte del *Cuaderno de trabajo* para estudiar sus dones.
•Agradezca a Dios por su presencia y bendiciones durante este taller.
•Concluya con una oración en la que varias personas participen. Por medio del retroproyector coloque una declaración de compromiso. Terminen con un cántico.

FORMULARIO DE CONTINUIDAD PARA LA IGLESIA

Nombre:

____

Dirección:

____

____

Teléfono :

____

1. Los dones que más me gustaría utilizar en la iglesia, si tengo la oportunidad, son____

____

2. Concluido el taller, me interesaría involucrarme en una o más de las siguientes actividades:

	sí	**quizás**	**no**
a. en un grupo pequeño para estudiar las "Preguntas y conceptos claves" y algunos dones espirituales.	_____	_____	_____

b. en un grupo pequeño para estudiar
más profundamente un don específico.
El don es: ___________________ _____ _____ _____

c. en un grupo de acción con gente
con dones similares e involucrada
en un mismo ministerio.
El don es: ___________________ _____ _____ _____

d. en una reunión individual con el pastor
o coordinador de dones espirituales
para platicar acerca mi don.
El don es:___________________ _____ _____ _____

e. en una reunión de 90 minutos con un
grupo grande de prosecución. _____ _____ _____

3. Finalizado el taller, estoy dispuesto a ayudar a organizar
actividades de continuidad por medio de:

	sí	**quizás**	**no**
a. dirigir un grupo pequeño de estudio bíblico.	_____	_____	_____
b. dirigir un ministerio.	_____	_____	_____
c. ser parte del comité de dones espirituales	_____	_____	_____
d. ser un coordinador de dones espirituales	_____	_____	_____

4. Terminado el taller, me gustaría que mi iglesia diera los siguientes
pasos en cuanto a los dones espirituales y sus ministerios:

____

____



Tercera parte: Después del taller

TERCERA PARTE

DESPUÉS DEL TALLER

PROCESO DE CONTINUIDAD

Aunque el taller ha terminado, el trabajo del líder y del comité está lejos de haber finalizado. Ahora comienza la parte más crucial del esfuerzo de planificación. Es muy importante que se siga trabajando, porque el proceso no terminará si no hasta lograr que los que identificaron sus dones estén de hecho usándolos en el ministerio. Cuando se revise el formulario de continuidad, probablemente se encontrará que un número de participantes en el taller no dio mucha información. En este caso será difícil involucrarles en una actividad significativa de continuidad. No se preocupe por este grupo; no son su responsabilidad. Quizá hayan buenas razones para no comprometerse. Algunos ya están trabajando en sus ministerios y no necesitan más responsabilidades. Otros tienen fuertes compromisos familiares que no les permiten adquirir trabajo adicional en la iglesia o probablemente ya estén usando sus dones ministrando a la comunidad. Otras pueden estar pasando por problemas personales o familiares que hacen que no les sea posible asumir un ministerio por el momento. Y algunos simplemente no quieren involucrarse. Como sea, recuerde que cada quien es responsable ante Dios por el uso de sus dones. Como siervos de Dios todos deberemos comparecer ante el tribunal del Señor y no ante el concilio de la iglesia.

Grupos de estudio. A continuación algunas sugerencias para los grupos de estudio. Se debe elegir a un moderador que dirija los estudios de continuidad y sirva de puente entre el grupo y el concilio (véase más adelante). No es recomendable que los grupos excedan las 8 personas. Deben reunirse cuando todos puedan estar presentes. Cada participante deberá haber leido el material antes de llegar a la reunión. Comience y termine con oración.

La siguiente agenda le permitirá ayudar a quienes quieran continuar su experiencia después del taller. Los preparativos para las actividades de prosecución deben de realizarse *de inmediato*, porque el entusiasmo y compromiso generado por el taller tenderá a declinar rápidamente.

Una semana después del taller

1. Haga una lista de todos los dones que se discutieron en el taller. Después organice la información provista por la *primera* pregunta del formulario de continuidad escribiendo los nombres de los participantes debajo del don que les corresponde. Entregue dicha lista concilio comité encargado.

2. Revise las respuestas de la *segunda* pregunta letra a (2a) del formulario de continuidad. Después haga una lista de quienes quieren participar en un grupo de estudio de "Preguntas y respuestas clave" (=P & R). Se deben estudiar unas 5 a 6 preguntas en cada sesión.

3. Revise las respuestas de la *segunda* pregunta letra b (2b) del formulario de continuidad. Después haga una lista de quienes quieren participar en un grupo de estudio de *dones específicos*. La lista debe incluir los nombres de las personas junto con sus dones, pues son esos dones los que se estudiarán. Forme grupos que tengan interés en dones similares. Se puede usar el material de los sermones y el que se encuentra en el *Cuaderno de trabajo.*
4. Revise las respuestas de la *segunda* pregunta letra c (2c) del formulario de continuidad. Después haga una lista de quienes quieren participar en un grupo de *acción* con gente que tiene dones similares. La lista debe incluir los nombres de las personas junto con sus dones, pues son esos dones los que se pondrá en acción. Forme grupos que tengan interés en dones similares. El grupo que tiene el mismo don deberá pasar por varias etapas. *Primero* debe reunirse para estudiarlo brevemente. *Después* debe tratar de precisar cómo podrían usar ese don particular para satisfacer alguna necesidad de la iglesia o de la comunidad. Deben poner por escrito una declaración de misión y establecer objetivos y la forma de lograrlos (presupuesto, tiempo, materiales, estrategias). Es importante averiguar si ya ha alguien que tenga experiencia ministrando con dicho don. *Tercero,* deberán asignar responsabilidades concretas a cada miembro del grupo para poner por obra los planes. *Cuarto,* se debe evaluar, revisar, mejorar y corregir las actividades para lograr el objetivo común. El moderador no debe perder contacto con concilio, quien es el que finalmente tomará las riendas de conducir el nuevo o renovado ministerio.
5. Revise las respuestas de la *segunda* pregunta letra d (2d) del formulario de prosecución y haga una lista de quienes quieren una entrevista personal con el pastor o coordinador. Entregue la lista a quien esté encargado de esto lo más pronto posible (no se demoré más de dos semanas).
6. Revise las respuestas de la *segunda* pregunta letra e (2e) del formulario de continuidad y haga una lista de quienes desean una sola reunión de 90 minutos. Después de la reunión, evalue los resultados y manténgalos en su archivo para algún uso en el futuro.
7. Revise los comentarios de la *cuarta* pregunta del formulario de continuidad y preséntelos concilio de la iglesia, el cual deberá estudiarlo y tomarlo en cuenta.

Dos a tres semanas después

1. Escoja líderes para los grupos de continuidad. Se debe tomar en cuenta aquellas personas que desean tomar posiciones de liderazgo. Además, los miembros concilio y los líderes de la iglesia que participaron en el taller, deberían dirigir los diferentes grupos.
2. Se debe contactar a cada uno de los miembros de los diferentes grupos para fijar una fecha para el primer encuentro. Tenga en cuenta que algunas de las personas que dijeron que querían participar, ahora podrían echar pie atrás.
3. Trate de pensar que va a hacer con aquellas personas que no encjan en ningún grupo. Suponga que sólo una persona se interesa en don que los demás no buscan. Busque alternativas, como el invitar a esa persona a considerar otras opciones. Quizá se necesite una entrevista personal y quizá quiera asistir a la reunión de 90 minutos.

4. Se debe confeccionar un *boletín informativo* que incluya todas las reuniones de continuidad, los nombres de los grupos, de los moderadores y de los miembros de cada grupo, así como el lugar y fecha de las reuniones. También debe de dar algunas instrucciones sobre cómo prepararse para cada reunión. Cada uno de los participantes del taller debe de recibir el boletín, no importa si no expresaron su interés en el trabajo de continuidad.
5. Los moderadores de los grupos deberán recibir todo el material que necesiten para su trabajo.
6. Es importante que el director del taller trabaje muy de cerca con los moderadores, apoyándolos en todo. Todos los moderadores deberían reunirse periódicamente para orar, compartir, aconsejarse y animarse unos a otros.
7. Las reuniones con el pastor deben llevarse a cabo durante estas semanas.

Cuatro a cinco semanas después
1. Los diferentes grupos deben comenzarse a reunirse y continuar por el tiempo que se haya planeado.
2. Concilio o comité coordinador debe mantenerse en contacto con los líderes de los grupos para apoyarles.
3. La conferencia de 90 minutos debe llevarse a cabo durante estas semanas. Se debe proveer refrigerios y anotarse los resultados de esta conferencia.

Seis a nueve semanas después
1. Pida a los moderadores de los grupos que le entreguen un informe y evaluación de los resultados de los grupos.
2. Contáctese con la persona responsable (pastor o líder) para cerciorarse de que las entrevistas se llevaron a cabo y pídale un informe por escrito.
3. Confeccione un informe final para ser presentado concilio o comité organizador y entregue cualquier información que otros informes hayan dado acerca de las personas con dones.
4. Considere añadir o reemplazar a miembros del comité coordinador, utilizando si es posible a aquellas personas que en el "Formulario de Continuidad" (3c) expresaron estar interesadas.

Diez a doce semanas después
1. Entreviste personalmente a quienes asistieron al taller y pregúnteles lo que descubrieron acerca de sus dones y ministerio. Si todavía no han encontrado un ministerio dentro de la iglesia o la comunidad, ofrézcales ayuda .
2. Comience a planear el siguiente taller de *Descubra sus dones.*

Doce semanas y siguientes
1. Manténgase en contacto periódico con quienes necesiten su ayuda para encontrar un ministerio.
2. Regrese al comienzo y repita el proceso.

Cuarta parte: Clases sobre dones espirituales

CUARTA PARTE

CLASES SOBRE DONES ESPIRITUALES

DISEÑO DEL CURSO

Objetivos:
1. Comprender las enseñanzas bíblicas acerca de los dones.
2. Identificar sus dones espirituales
3. Desarrollar el concepto de la iglesia local como un cuerpo equipado con dones.
4. Animar a cada miembro a hacer uso de por lo menos un don espiritual.

Requisitos:
1. Habrá una tarea semanal.
2. Se espera la asistencia regular a todas las sesiones, salvo por causas de fuerza mayor.

Horario y responsabilidades:
El coordinador debe de distribuir un diseño del curso que incluya los temas a tratar cada semana, el horario, lugar de reunión, tareas y responsabilidades. Esto permitirá a los participantes mantenerse al día con las tareas y les dará una idea del progreso durante las sesiones.

PROGRAMA DE SIETE SEMANAS

1ra. Sesión: Definición y descripción
1. Dé la bienvenida a los participantes y empiece con oración. Después distribuya el *Cuaderno de trabajo.*
2. Distribuya y explique el diseño del curso.
3. Desarrolle el módulo 1, "Definición y descripción" .
4. Tarea para la próxima semana:
  a. Contestar la cuarta parte del *Cuaderno de trabajo,* "Estudios bíblicos de pasajes clave".
  Nota: esta tarea toma por lo menos dos horas. Anime a los participantes a planear su tiempo de estudio con anticipación de tal manera que puedan asimilar el material.
  b. En el *Cuaderno de trabajo,* completar las listas de dones de los cuatro pasajes bíblicos de la sección "Fundamentos bíblicos" (Paso no. 1 del Módulo 2).

2da. Sesión: Fundamentos bíblicos
1. Inicie la sesión repasando la definición de lo que es un don espiritual.
2. Desarrolle el Módulo 2 "Fundamentos bíblicos".
  a. Dado que los participantes ya han completado las listas del paso no. 1 del Módulo 2, ahora revise con ellos el trabajo que hicieron y siga adelante.
  b. Lleve a cabo el "Estudio bíblico de pasajes clave" de la cuarta parte del *Cuaderno de trabajo.* Esta es una alternativa distinta a

las instrucciones que aparecen en las "Notas del coordinador" del *Manual de líderes* (paso 1 del Módulo 2). Esto es posible porque los miembros del grupo ya han realizado la tarea. Revise este material rápidamente, considerando las limitaciones de tiempo.

c. Por razones de tiempo, elimine el paso 2 ("Preguntas acerca de los dones").

d. Realice los pasos 3-5 tal como se describen en el *Cuaderno de trabajo.*

3. Tarea para la próxima semana: leer las preguntas 1-20 de la sección "Preguntas y respuestas clave" del *Cuaderno de trabajo.*

3ra. Sesión: Descubriendo mis dones

1. Repase los siete conceptos básicos de la lección de la semana pasada.

2. De entre las preguntas 1-20 de P & R, comente las que usted crea que necesitan explicación. Invite a los miembros del grupo a que hagan sus observaciones.

3. Desarrolle el Módulo 3, "Descubriendo mis dones".

4. Tarea para la próxima semana:

a. Lea las preguntas 21-27 de P & R.

b. Estudie un don que usted tenga, para lo cual use la tercera parte del *Cuaderno de trabajo*, "Estudio de dones específicos". Al hacer esto, el participante estará realizando el paso no. 1 del Módulo 4.

4ta. Sesión: Confirmando mis dones

1. De entre las preguntas 21-27 de P & R, comente las que usted crea que necesitan explicación. Invite a los miembros del grupo a que hagan sus observaciones.

2. Repase la diferencia entre los "dones que poseo" y los "dones que debo desarrollar".

3. Desarrolle los pasos del Módulo 4. El paso no. 1, que se dejo como tarea, no necesita repetirse en clase.

4. Tarea para la próxima semana:

a. Estudie dos o tres dones adicionales que usted posee, según el resultados obtenido del cuestionario (paso no. 3, Módulo 2).

b. Estudie un don que debe desarrollar, según el resultado obtenido del cuestionario (paso no. 3, Módulo 2). Esta tarea es como el paso 2 del Módulo 5.

5ta. Sesión: Explorando los dones que no uso

1. Hable de su experiencia personal y comparta lo que ha aprendido en el estudio de los dones que posee y de los que debe desarrollar. Invite a los miembros del grupo a hacer lo mismo.

2. Desarrolle los pasos del Módulo 5. El paso no. 2, que se dejó como tarea, no necesita repetirse en clase.

3. Tarea para la próxima semana:

a. Lea las preguntas 28-32 de P & R.

b. Conteste los pasos 4 y 5 del Módulo 6.

6ta. Sesión: Encontrando mi lugar en el cuerpo de Cristo

1. Desarrolle el Módulo 6.

a. Después de realizar el paso no. 3, de entre las preguntas 28-32 de P & R, comente las que usted crea que necesitan

explicación. Invite a los miembros del grupo a que hagan sus observaciones.
b. Omita los pasos 4 y 5, que se dejaron como tarea. Del paso no. 3 salte al paso no. 6.
c. Los participantes deben completar el "Formulario de prosecución para la iglesia". Recuérdeles que la sesión 7 corresponde a la sesión de prosecución sugerida en el Módulo 6, paso no. 7, 2e. Quizá para este grupo sea bueno acortar la sesión a sólo 60 minutos. Si hay personas que quieran tener otras sesiones de prosecución, el coordinador deberá proveerlas. En la sección "Después del taller", este *Manual* da algunas ideas de cómo realizar un proceso de prosecución.

7ma. Sesión: "Después de finalizado el taller"
Concluya el taller repasando los conceptos claves aprendidos. Invite a los miembros a compartir las dudas que aún tengan presentes.

PROGRAMA DE DIEZ SEMANAS

Algunos grupos pueden sentirse muy presionados al tratar de terminar el programa en siete semanas. La alternativa de diez semanas permite un paso más relajado, más discusión y más profundidad en el estudio del material.

Las siguientes sugerencias pueden aplicarse a un programa de diez semanas.

1ra. Sesión: Definición y descripción
1. Dé la bienvenida a los participantes y empiece con oración. Después distribuya el *Cuaderno de trabajo.*
2. Distribuya y explique el diseño del curso.
3. Desarrolle el módulo 1, "Definición y descripción".
4. Tarea para la próxima semana: Contestar la cuarta parte del *Cuaderno de trabajo,* "Estudio bíblico de pasajes clave". **Nota:** esta tarea toma por lo menos dos horas. Anime a los participantes a planear su tiempo de estudio con anticipación de tal manera que puedan asimilar el material.

2da. Sesión: Estudio bíblico de pasajes clave
1. Inicie la sesión repasando la definición de lo que es un don espiritual.
2. Use el resto del tiempo para dirigir el estudio bíblico de pasajes clave de la cuarta parte del *Cuaderno de trabajo.*
3. Tarea para la próxima semana:
a. Leer las "Preguntas y respuestas clave" (=P & R) no. 1 al 5 de la segunda parte del *Cuaderno de trabajo.*
b. Completar la lista de dones de los cuatro pasajes bíblicos que aparecen en el módulo 2, paso 1.

3ra. Sesión: Fundamentos bíblicos
1. Inicie la sesión repasando otra vez la definición de lo que es un don espiritual.

2. Desarrolle el Módulo 2, "Fundamentos bíblicos". Dado que los participantes ya han completado las listas del paso 1, sólo revise con ellos el trabajo que hicieron y siga adelante.
3. Tarea para la próxima semana: leer las P & R no. 9 al 16.

4ta. Sesión: Descubriendo mis dones
1. Revise los siete conceptos básicos que se estudiaron en el módulo 2.
2. Desarrolle el Módulo 3, "Descubriendo mis dones". Asegúrese de que los presentes participen activamente en la discusión del paso 5.
4. La tarea para la próxima semana:
 a. Leer las preguntas 6-8 de P & R.
 b. Leer la tercera parte del *Cuaderno de trabajo*, "Estudio de dones específicos".

5ta. Sesión: Descubriendo mis dones
1. Desarrolle el módulo 3, paso 6. Repase con el grupo cada uno de los dones del paso 6. Utilice parte del material que se halla en la tercera parte del *Cuaderno de trabajo*.
2. Que desarrollen el paso 7 sobre los abusos de los dones.
3. Tarea para la próxima semana:
 a. Leer las P & R no. 17-20.
 b. Desarrollar el paso 1 del módulo 4, esto es, estudiar uno de los dones que poseen y que se mencionan en la tercerra parte del *Cuaderno de trabajo,* "Estudio de dones específicos".

6ta. Sesión: Confirmando mis dones
1. Comente alguna de las P & R no. 17-20, que usted considere necesita explicación. Invite al grupo a expresar sus dudas acerca de este material.
2. Revise la diferencia entre un don que se tiene y un don que se debe desarrollar.
3. Desarrolle los pasos del módulo 4, a excepción del paso 1, que fue la tarea para hoy.
4. Tarea para la próxima semana:
 a. Estudiar dos dones más de entre los dones que poseen y que hayan identificado a través del cuestionario.
 b. Estudiar uno de los dones por desarrollar de acuerdo a las sugerencias del paso 2, módulo 5.
 c. Leer las P & R no. 21-27.

7ma. Sesión: Explorando los dones que uso
1. Como coordinador, comente su experiencia personal y comparta con el grupo los beneficios de haber estudiado los dones que posee y aquéllos que tiene por desarrollar. Invite a los participantes a hacer lo mismo.
2. Desarrole los pasos del módulo 5 (note que los participantes ya pasaron por el paso 2 como tarea).
3. Tarea para la próxima semana:
 a. Leer P & R no. 28-32.
 b. Estudiar algún otro don por desarrollar usando la tercera parte del *Cuaderno de trabajo,* "Estudio de dones específicos".

8va. Sesión: Encontrando mi lugar

1. Desarrolle el módulo 6, pasos 1-3. Planee un tiempo adicional para desarrollar con más profundidad los conceptos del paso 2.
2. Revise las P & R no. 28-32 y discútalas con el grupo.
3. Tarea para la próxima semana:
  a. Leer las P & R no. 33-35.
  b. Completar pasos 4-5 del módulo 6.

9na. Sesión: Encontrando mi lugar

1. Desarrolle el módulo 6, pasos 6-8. El paso 6 debe ser discutido en grupo. Los pasos 4-5 se dejaron como tarea para hoy.

10ma. Sesión: Prosecución

1. La tercera parte de este Manual ("Después del taller") contiene algunas ideas de cómo proceder para echar a andar el "Proceso de prosecución". Le conviene reducir el tiempo de esta sesión a una hora.
2. Usted o una persona del consistorio/comité organizador deberá estar lista para aconsejar a aquellos participantes del grupo que tengan interés en servir y seguir aprendiendo. Revise la sección "después del taller", para otras ideas.

Formas de prolongar el progrma de diez semanas:

1. Los pasos 1 y 2 del módulo 4 estudian uno de los dones que tenga el participante. Si esos dos pasos se realizan dos veces, se obtiene una clase adicional. De esta forma se permite que los participantes trabajen con otros dones que poseen y que han descubierto a través del cuestionario.
2. Los pasos 2 y 3 del módulo 5 también se pueden repetir para que los participantes trabajen con dones adicionales que tienen por desarrollar.
3. Los dones específicos de la tercera parte del *Cuaderno de trabajo* se pueden estudiar por partes en cada sesión.

PROGRAMA APLICADO A GRUPOS PEQUEÑOS

Otra forma de estudiar *Descubra sus dones* es dentro del contexto de grupos pequeños. Se puede seguir el modelo del programa de diez semanas con algunos ajustes menores:

1. Se forman diferentes grupos pequeños que permanecen juntos a lo largo de las diez semanas.

2. Cada grupo se reune formando un círculo, de manera que todos se vean a la cara. Cada grupo debe tener su propio moderador que dirija usando el Manual y las notas para el coordinador.

3. La discusión es provechosa en este tipo de grupos, por lo cual se recomienda que se utilice como parte del método de aprendizaje. Con frecuencia la discusión de las "Preguntas y respuestas clave" puede substituir una presentación formal de parte del moderador.

4. Las personas del grupo que trabajan y permanecen juntas, tienen mayor posibilidad de edificarse mutuamente.

5. El grupo no necesita llenar el "Formulario de prosecución", ya que el grupo pequeño puede fácilmente desarrollar su propio plan de cómo utilizar y desarrollar sus dones espirituales. Parte del material que se encuentra en "Después del taller", dentro el *Manual de líderes,* puede ser de utilidad.

6. Bajo la dirección de consistorio, el grupo debe decidir la forma en que integrará sus ministerios a la vida de la iglesia.